

УТВЕРЖДАЮ  
Генеральный директор  
АО «Газпром газораспределение  
Ставрополь»



\_\_\_\_\_ О.В.Маслин

\_\_\_\_\_ 10 \_\_\_\_\_ 2024 г.

Основная программа  
профессионального обучения по профессии  
«Стропальщик»

Код профессии: 18897

Квалификация: 2-6 разряды

г.Ставрополь

## Аннотация

Основная программа профессионального обучения по профессии «Стропальщик» (далее - Программа) разработана в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и выпуском 1 раздел "Профессии рабочих, общие для всех отраслей народного хозяйства" Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих, утвержденного постановлением Государственного комитета СССР по труду и социальным вопросам и Секретариата ВЦСПС от 31.01.1985 № 31/3-30.

Программа включает теоретическое и производственное обучение. В ходе теоретического обучения обучающиеся изучают основы профессиональной деятельности в области обслуживания и ремонта сетей газораспределения и газопотребления, а в ходе производственного обучения отрабатываются навыки выполнения работ по профессии «Стропальщик».

### Сведения о документе:

1. Разработан Учебно-методическим центром АО «Газпром газораспределение Ставрополь»
2. Внесен Учебно-методическим центром АО «Газпром газораспределение Ставрополь»
3. Утверждён и введён в действие «16» октября 2024 г.
4. Согласован Протокол заседания УМК АО «Газпром газораспределение Ставрополь» от «16» октября 2024 г. № ЕШ-47
5. Взамен

### Список исполнителей:

- Е.Н. Шухлина начальник Учебно-методического центра АО «Газпром газораспределение Ставрополь»

### Рецензенты:

- В.П. Гараба специалист, 1 категория отдела материально-технического снабжения АО «Газпром газораспределение Ставрополь»

## СОДЕРЖАНИЕ

|       |  |  |
|-------|--|--|
| 1.    | Общие положения.....   | 5                                      |
| 1.1.  | Область применения .....   | 5                                      |
| 1.2.  | Цель реализации Программы.....   | 5                                      |
| 1.3.  | Нормативно-правовые основания разработки Программы.....  | 5                                      |
| 1.4.  | Требования к слушателям .....  | 5                                      |
| 1.5.  | Сроки обучения .....   | 6                                      |
| 1.6.  | Общая характеристика Программы.....  | 6                                      |
| 2.    | Термины и определения .....  | 9                                      |
| 3.    | Обозначения и сокращения.....  | 10                                     |
| 4.    | Основная программа профессионального обучения по профессии «Стропальщик» (2 разряд) .....  | 11                                     |
| 4.1.  | Квалификационная характеристика профессии.....   | 11                                     |
| 4.2.  | Характеристика профессиональной деятельности .....   | 12                                     |
| 4.3.  | Планируемые результаты обучения .....  | 12                                     |
| 4.4.  | Примерные условия реализации Программы.....  | 13                                     |
| 4.5.  | Учебный план .....   | 14                                     |
| 4.6.  | Календарный учебный график.....  | 15                                     |
| 4.7.  | Тематические план и содержание программы учебной дисциплины<br>Общепрофессионального учебного цикла.....                                       | <b>Ошибка! Закладка не определена.</b> |
| 4.8.  | Тематический план и содержание программы учебной дисциплины теоретической<br>части профессионального учебного цикла – Специальная технология.. | <b>Ошибка! Закладка не определена.</b> |
| 4.9.  | ПА.00 Промежуточная аттестация .....   | <b>Ошибка! Закладка не определена.</b> |
| 4.10. | Тематический план и содержание программы учебной дисциплины практической<br>части профессионального учебного цикла П.00 «Практика» .....       | <b>Ошибка! Закладка не определена.</b> |
| 5.    | Основная программа профессионального обучения - программа повышения<br>квалификации рабочих по профессии «Стропальщик» 3-6 разрядов .....      | 16                                     |
| 5.1.  | Квалификационная характеристика .....  | 16                                     |
| 5.2.  | Характеристика профессиональной деятельности .....   | 18                                     |
| 5.3.  | Планируемые результаты обучения .....  | 19                                     |
| 5.4.  | Примерные условия реализации Программы.....  | 20                                     |
| 5.5.  | Учебный план .....   | 22                                     |
| 5.6.  | Календарный учебный график.....  | 22                                     |
| 5.7.  | Тематические план и содержание программы учебной дисциплины<br>Общепрофессионального учебного цикла.....                                       | <b>Ошибка! Закладка не определена.</b> |
| 5.8.  | Тематический план и содержание программы учебной дисциплины теоретической<br>части профессионального учебного цикла – Специальная технология.. | <b>Ошибка! Закладка не определена.</b> |

|       |   |  |
|-------|---|--|
| 5.9.  | ПА.00 Промежуточная аттестация .....  | <b>Ошибка! Закладка не определена.</b> |
| 5.10. | Тематический план и содержание программы учебной дисциплины практической части профессионального учебного цикла П.00 «Практика» .....       | <b>Ошибка! Закладка не определена.</b> |
| 6.    | Основная программа профессионального обучения - программа переподготовки рабочих и служащих «Стропальщик» 2-разряд .....                    | 24                                     |
| 6.1.  | Квалификационная характеристика профессии .....   | 24                                     |
| 6.2.  | Характеристика профессиональной деятельности .....  | 25                                     |
| 6.3.  | Планируемые результаты обучения .....   | 25                                     |
| 6.4.  | Примерные условия реализации Программы .....  | 26                                     |
| 6.5.  | Учебный план .....  | 27                                     |
| 7.1.  | Календарный учебный график .....  | 28                                     |
| 7.2.  | Тематические план и содержание программы учебной дисциплины<br>Общепрофессионального учебного цикла .....                                   | <b>Ошибка! Закладка не определена.</b> |
| 7.3.  | Тематический план и содержание программы учебной дисциплины теоретической части профессионального учебного цикла – Специальная технология.. | <b>Ошибка! Закладка не определена.</b> |
| 7.4.  | ПА.00 Промежуточная аттестация .....  | <b>Ошибка! Закладка не определена.</b> |
| 7.5.  | Тематический план и содержание программы учебной дисциплины практической части профессионального учебного цикла П.00 «Практика» .....       | <b>Ошибка! Закладка не определена.</b> |
| 8.    | Оценочные материалы для контроля освоения основных программ профессионального обучения .....  | 29                                     |
| 8.1.  | Общая характеристика контроля и оценивания качества освоения основных программ профессионального обучения по профессии .....                | 29                                     |
| 8.2.  | Перечень практических квалификационных работ для определения уровня квалификации .....  | <b>Ошибка! Закладка не определена.</b> |
| 8.3.  | Перечень экзаменационных вопросов .....   | <b>Ошибка! Закладка не определена.</b> |
| 8.4.  | Перечень тестовых дидактических материалов .....  | <b>Ошибка! Закладка не определена.</b> |
| 9.    | Методические материалы .....  | 32                                     |
| 9.1.  | Методические рекомендации по организации и проведению учебного процесса при освоении учебной дисциплины .....                               | 32                                     |
| 9.2.  | Учебно-методическое обеспечение .....   | <b>Ошибка! Закладка не определена.</b> |

## **1. Общие положения**

### **1.1. Область применения**

Программа предназначена для профессионального обучения рабочих по профессии «Стропальщик» в целях формирования и развития компетенций, необходимых для профессиональной деятельности и направленных на обеспечение безопасной эксплуатации подъемных сооружений при производстве строительно-монтажных, ремонтно-строительных и погрузочно-разгрузочных работ.

### **1.2. Цель реализации Программы**

Программа имеет своей целью формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, необходимых для выполнения видов профессиональной деятельности в соответствии и с учётом требований, установленных тарифно-квалификационными характеристиками по профессии «Стропальщик», содержащимися в выпуске 1 раздел "Профессии рабочих, общие для всех отраслей народного хозяйства" Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих, утвержденного постановлением Государственного комитета СССР по труду и социальным вопросам и Секретариата ВЦСПС от 31.01.1985 № 31/3-30.

### **1.3. Нормативно-правовые основания разработки Программы**

Нормативную правовую основу разработки Программы составляют следующие документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения», утверждённый приказом Минпросвещения РФ от 26.08.2020 № 438;
- Перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение, утверждённый приказом Минпросвещения РФ от 14.07.2023 № 534;
- Федеральные нормы и правила в области промышленной безопасности "Правила безопасности опасных производственных объектов, на которых используются подъемные сооружения", утвержденные приказом Ростехнадзора от 26.11.2020 № 461;
- выпуск 1 раздел "Профессии рабочих, общие для всех отраслей народного хозяйства" Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих, утвержденный постановлением Государственного комитета СССР по труду и социальным вопросам и Секретариата ВЦСПС от 31.01.1985 № 31/3-30;
- Общероссийский классификатор профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК 016-94), принят постановлением Госстандарта РФ от 26.12.1994 № 367.

### **1.4. Требования к слушателям**

Категория слушателей - лица не моложе 18 лет.

## **1.5. Сроки обучения**

**1.5.1. Профессиональное обучение по программе профессиональной подготовки (2 разряд) лиц, ранее не имевших профессии рабочего или должности служащего:**

160 академических часов (20 дней), в том числе:

- теоретическое обучение- 66 академических часа;
- производственное обучение - 90 академических часов;
- квалификационный экзамен - 4 академических часа.

**1.5.2. Профессиональное обучение по программам повышения квалификации (3-6 разряды) лиц, уже имеющих профессию рабочего или должность служащего, в целях последовательного совершенствования профессиональных знаний, умений и навыков по имеющейся профессии рабочего или имеющейся должности служащего:**

80 академических часов (10 дней), в том числе:

- теоретическое обучение- 34 академических часа;
- производственное обучение - 42 академических часа;
- квалификационный экзамен - 4 академических часа.

**1.5.3. Профессиональное обучение по программам переподготовки рабочих и служащих (2 разряд) лиц, уже имеющих профессию рабочего, профессии рабочих или должность служащего, в целях получения новой профессии рабочего или новой должности служащего с учетом потребностей производства, вида профессиональной деятельности:**

160 академических часов (20 дней), в том числе:

- теоретическое обучение- 66 академических часа;
- производственное обучение - 90 академических часов;
- квалификационный экзамен - 4 академических часа.

## **1.6. Общая характеристика Программы**

Профессиональное обучение рабочих является одним из долгосрочных приоритетных направлений кадровой политики, носит непрерывный характер и проводится в течение всей трудовой деятельности для последовательного расширения и углубления знаний, постоянного поддержания уровня их квалификации в соответствии с требованиями производства, целями и задачами в целом.

Профессиональное обучение направлено на приобретение лицами различного возраста профессиональной компетенции, в том числе для работы с конкретным оборудованием, технологиями, различными профессиональными средствами, получение указанными лицами квалификационных разрядов, классов, категорий по профессии рабочего или должности служащего без изменения уровня образования.

Основные программы профессионального обучения рабочих по профессии осваиваются в очной (с отрывом от работы)/очно-заочной (с частичным отрывом от работы)/заочной (без отрыва от работы) форме.

Обучение данной профессии проводится курсовым методом преподавателями, соответствующими требованиям, предъявляемыми нормативными документами в области ведения образовательной деятельности по программам профессиональной подготовки.

Сроки начала и окончания обучения определяются в соответствии с учебным планом конкретной основной программы профессионального обучения.

Профессиональное обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой программы профессионального обучения осуществляется в порядке, установленном Положением об ускоренном обучении по индивидуальному учебному плану.

При прохождении профессионального обучения в соответствии с индивидуальным учебным планом его продолжительность может быть изменена, с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

При обучении рабочих должно строго соблюдаться правило последовательного получения знаний, умений и навыков от начального уровня квалификации к более высокому уровню.

Количество часов, отводимое на изучение отдельных тем Программы, последовательность их изучения, в случае необходимости, разрешается изменять при условии, что учебный план Программы будет выполнен полностью по содержанию и общему количеству часов.

Учебными планами Программы предусмотрено теоретическое и производственное обучение.

В процессе обучения рабочие должны овладеть знаниями по эффективной организации труда, использованию новой техники и передовых технологий, повышению производительности труда, экономии материальных и других ресурсов, а также навыками выполнения работ по осваиваемой профессии.

Основным методом освоения Программы является практическое обучение, направленное на получение обучающимися умений самостоятельно выполнять работы, предусмотренные профессиональными компетенциями, технологическими условиями и нормами, установленными на предприятии.

Профессиональное обучение на производстве осуществляется в пределах рабочего времени обучающегося по соответствующим основным программам профессионального обучения.

В процессе обучения особое внимание должно быть обращено на необходимость прочного усвоения и выполнения требований безопасности труда. В этих целях, значительное внимание уделяется требованиям безопасности труда, которые необходимо соблюдать в каждом конкретном случае при изучении каждой темы или переходе к новому виду работ в процессе производственного обучения. Особое место уделяется технологии проведения газоопасных работ, правилам пользования средствами индивидуальной защиты, способам оказания первой помощи.

Отработка практических навыков проводится под руководством инструктора от профильной организации на основе договора о практическом обучении. Самостоятельное выполнение работ проводится с опытными рабочими более высокой квалификации.

К концу обучения каждый обучающийся должен уметь самостоятельно выполнять работы, предусмотренные квалификационной характеристикой, а также технологическими условиями и нормами, установленными на производстве.

По окончании теоретического обучения проводится промежуточная аттестация, по результатам которой обучающиеся допускаются к практическому обучению.

Профессиональное обучение завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена.

Квалификационный экзамен проводится для определения соответствия полученных знаний, умений и навыков программе профессионального обучения и установления на этой основе лицам, прошедшим профессиональное обучение, квалификационных разрядов, классов, категорий по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих (при наличии таких разрядов, классов, категорий).

Квалификационный экзамен независимо от вида профессионального обучения включает в себя практическую квалификационную работу (оценку практических навыков согласно итогам производственного обучения, зафиксированных в отчетах ПО) и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартов по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих.

Лицо, успешно сдавшее квалификационный экзамен, получает квалификацию по профессии рабочего, должности служащего с присвоением (при наличии) квалификационного разряда, класса, категории по результатам профессионального обучения, что подтверждается документом о квалификации (свидетельством о профессии рабочего, должности служащего).

Квалификация, указываемая в свидетельстве о профессии рабочего, должности служащего, дает его обладателю право заниматься определенной профессиональной деятельностью или выполнять конкретные трудовые функции, для которых в установленном законодательством РФ порядке определены обязательные требования к наличию квалификации по результатам профессионального обучения, если иное не установлено законодательством РФ.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть основной программы профессионального обучения и (или), выдается справка об обучении или о периоде обучения.

Изменения и дополнения в учебные планы, тематические планы и Программы могут быть внесены только после их рассмотрения учебно-методической комиссией и утверждения приказом генерального директора АО «Газпром газораспределение Ставрополь».



## 2. Термины и определения

В программе используются следующие термины и их определения:

**Квалификация** - уровень знаний, умений, навыков и компетенции, характеризующий подготовленность к выполнению определённого вида профессиональной деятельности (статья 2 пункт 5 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»);

**Квалификация работника** - уровень знаний, умений, профессиональных навыков и опыта работы работника (статья 195.1 Трудового кодекса РФ);

**Профессиональный стандарт** - характеристика квалификации, необходимой работнику для осуществления определённого вида профессиональной деятельности, в том числе выполнения определённой трудовой функции (статья 195.1 Трудового кодекса РФ);

**Итоговая аттестация** – форма оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы (статья 59 пункт 1 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»);

**Квалификационный экзамен** - форма проведения итоговой аттестации лиц, прошедших обучение по основным программам профессионального обучения, с целью определения соответствия полученных компетенций, знаний, умений и навыков программе профессионального обучения и установления им на этой основе квалификационных разрядов, классов, категорий по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих. Составляющими квалификационного экзамена являются практическая квалификационная пробная работа и проверка теоретических знаний (статья 74 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»);

**Учебный план** - документ, который определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено настоящим Федеральным законом, формы промежуточной аттестации обучающихся (статья 2 пункт 22 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»);

**Практическая подготовка** - форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определённых видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю соответствующей образовательной программы (статья 2 пункт 24 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

### 3. Обозначения и сокращения

В программе используются следующие сокращения:

**ИА** – итоговая аттестация;

**ИТР** — инженерно-технический работник;

**ЛЭП** – линия электропередачи;

**ОК** - общая компетенция;

**ОП** – общепрофессиональный учебный цикл;

**ПК** - профессиональная компетенция;

**ПН**- промежуточная неделя (на ступе месяцев);

**ПП** – производственная практика;

**ПР** – практика;

**ПС** – подъемные сооружения;

**СИЗ** - средства индивидуальной защиты;

**СГП** – съемные грузозахватные приспособления;

**СТ** – специальная технология;

**ТО** – техническое обслуживание;

**ФНП** – Федеральные нормы и правила в области промышленной безопасности «Правила безопасности опасных производственных объектов, на которых используются подъемные сооружения»;

#### **4. Основная программа профессионального обучения по профессии «Стропальщик» (2 разряд)**

Под профессиональным обучением по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих понимается профессиональное обучение лиц, ранее не имевших профессии рабочего или должности служащего.

##### **4.1. Квалификационная характеристика профессии Стропальщик**

###### **Квалификация: 2 разряд**

Характеристика работ. Строповка и увязка простых изделий, деталей, лесных (длиной до 3 м) и других аналогичных грузов массой до 5 т для их подъема, перемещения и укладки. Отцепка стропов на месте установки или укладки. Подача сигналов машинисту крана (крановщику) и наблюдение за грузом при подъеме, перемещении и укладке. Выбор необходимых стропов в соответствии с массой и размером перемещаемого груза. Определение пригодности стропов.

Должен знать: визуальное определение массы перемещаемого груза; места застроповки типовых изделий; правила строповки, подъема и перемещения малогабаритных грузов; условную сигнализацию для машинистов кранов (крановщиков); назначение и правила применения стропов - тросов, цепей, канатов и др.; предельные нормы нагрузки крана и стропов; требуемую длину и диаметр стропов для перемещения грузов; допускаемые нагрузки стропов и канатов.

С целью овладения всеми видами профессиональной деятельности дополнительно должен уметь:

- оказывать первую помощь пострадавшим;
- соблюдать требования безопасности труда, электробезопасности, пожарной безопасности, гигиены труда и производственной санитарии;
- пользоваться средствами индивидуальной защиты;
- соблюдать правила внутреннего трудового распорядка;
- применять экономические знания в своей практической деятельности;
- проводить уборку своего рабочего места, оборудования, инструментов, приспособлений и содержать их в надлежащем состоянии;
- анализировать результаты своей работы.

С целью овладения всеми видами профессиональной деятельности дополнительно должен знать:

- рациональную организацию труда на своем рабочем месте;
- технологический процесс выполняемой работы;
- правила технической эксплуатации и ухода за оборудованием, приспособлениями и инструментом, используемыми и обслуживаемыми при работе;
- правила выявления и устранения возникающих неполадок текущего характера при производстве работ;

- режим экономии и рационального использования материальных ресурсов, нормы расхода сырья и материалов на выполняемые работы;
- требования, предъявляемые к качеству выполняемых работ, в том числе и по смежным операциям или процессам;
- безопасные методы и приемы труда, санитарно-гигиенические условия труда, основные средства и приемы предупреждения и тушения пожаров на своем рабочем месте;
- производственную (по профессии) инструкцию и правила внутреннего трудового распорядка;
- основные показатели производственных планов;
- порядок установления тарифных ставок, норм, расценок, порядок тарификации работ, присвоения рабочим квалификационных разрядов, пересмотра норм и расценок;
- условия оплаты труда при совмещении профессий;
- особенности оплаты и стимулирования труда;
- основные положения и формы подготовки, переподготовки и повышения квалификации рабочих на производстве;
- основные полномочия трудовых коллективов и формы участия рабочих в управлении производством;
- требования по охране окружающей среды и недр.

## **4.2. Характеристика профессиональной деятельности**

Основная цель профессиональной деятельности по профессии «Стропальщик 2 разряда» - обеспечение безопасной эксплуатации подъемных сооружений при производстве строительно-монтажных, ремонтно-строительных и погрузочно-разгрузочных работ.

### **4.2.1. Характеристика трудовых функций**

Строповка и увязка простых изделий, деталей, лесных (длиной до 3 м) и других аналогичных грузов массой до 5 т для их подъема, перемещения и укладки;

Отцепка стропов на месте установки или укладки;

Подача сигналов машинисту крана (крановщику) и наблюдение за грузом при подъеме, перемещении и укладке;

Выбор необходимых стропов в соответствии с массой и размером перемещаемого груза;

Определение пригодности стропов.

## **4.3. Планируемые результаты обучения**

Результатом освоения Программы обучающимся и приобретение ими общих и профессиональных компетенций (ОК и ПК соответственно) является умение:

ОК.01. Понимать сущность и социальную значимость своей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК.02. Организовывать профессиональную деятельность, исходя из цели

и способов её достижения, решать стандартные практические задачи, ограниченные кругом непосредственных обязанностей сотрудника.

ОК.03. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК.04. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.

ОК.05. Обеспечивать соблюдение требований безопасности труда в своей профессиональной деятельности.

ОК.06. Обеспечивать соблюдение корпоративной этики.

ПК.01. Визуально определять массу перемещаемого груза;

ПК.02. Визуально определять места застроповки типовых изделий

ПК.03. Знать правила строповки, подъема и перемещения малогабаритных грузов;

ПК.04. Знать условную сигнализацию для машинистов кранов (крановщиков);

ПК.05. Знать назначение и правила применения стропов - тросов, цепей, канатов и др.;

ПК.06. Знать предельные нормы нагрузки крана и стропов;

ПК.07. Знать требуемую длину и диаметр стропов для перемещения грузов;

ПК.08. Знать допускаемые нагрузки стропов и канатов.

#### **4.4. Примерные условия реализации Программы**

##### **4.4.1. Организационно-педагогические условия реализации Программы**

Обучение по программе проводится преподавателями, соответствующими требованиям, предъявляемыми нормативными документами в области ведения образовательной деятельности по программам профессиональной подготовки.

##### **4.4.2. Материально-технические условия реализации Программы**

Реализация Программы предполагает наличие учебных кабинетов для теоретических и практических занятий:

**Лекционный класс:** столы письменные; кресла для зрителей четырехместные; стол письменный эргономичный; стул ISO; системный комплект ; комплект проекционного оборудования; интерактивная доска Triumph Board; магнитно-маркерная доска; флипчарт на треноге; Максим II Тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации пружинно-механический (манекен) «МАКСИМ I-01»; Аптечка первой помощи ФЭСТ;

**Компьютерный класс:** столы письменные; стулья ISO; системные комплекты; доска; ОКС: Олимп-ОКС.

##### **4.4.3. Требования к информационными учебно-методическим условиям**

В процессе освоения программы обучения по профессии «Стропальщик»

обучающиеся должны быть обеспечены доступом к учебным материалам, посредством выдачи обучающимся раздаточных материалов, предоставления им доступа к нормативной правовой документации, как в печатном, так и в электронно-цифровом виде.

Фонд учебных пособий укомплектовывается печатными изданиями (в том числе официальными справочно-библиографическими и периодическими изданиями, отечественными и зарубежными журналами) и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине, профессиональному модулю из расчёта одно печатное издание и (или) электронное издание по каждой дисциплине, профессиональному модулю на одного обучающегося (учебники и учебные пособия, справочники, комплекты тестовых заданий).

В процессе освоения Программы обучающимся для получения доступа к материалам, а также различным базам данных с документацией обеспечивается возможность работы на компьютере и использования сети Интернет для самостоятельного поиска необходимой информации. Для этого предусматривается компьютерный класс.

Информационно-справочные системы: ИС «Техэксперт»

В процессе обучения также могут использоваться такие средства информации как демонстрация учебных фильмов, обучающих видеороликов, компьютерных анимационных программ.

#### 4.5. Учебный план

### УЧЕБНЫЙ ПЛАН профессиональной подготовки по профессии «Стропальщик» 2 разряд

Форма обучения – очная/очно-заочная, с отрывом от производства

| Индекс  | Компоненты программы<br>(наименование учебных циклов, дисциплин, профессиональных модулей, практик и др.) | Объем обучения<br>(количество часов) | Коды формируемых компетенций |
|---|---|--------------------------------------|------------------------------|
| <b>Обязательная часть учебных циклов и практика</b> |   | <b>152</b>                           |                              |
| <b>ОП.00</b>  | <b>Общепрофессиональный учебный цикл</b>  | <b>8</b>                             |                              |
| ОП.01   | Введение  | 1                                    | ОК.01-ОК.04                  |
| ОП.02   | Охрана труда и промышленная безопасность  | 7                                    | ОК.02, ОК.03                 |
| <b>П.00</b>   | <b>Профессиональный учебный цикл</b>  | <b>144</b>                           |                              |
| <b>СТ.00</b>  | <b>Теоретическая часть профессионального учебного цикла - Специальная технология</b>                      | <b>36</b>                            |                              |
| СТ.01   | Подъемные сооружения  | 16                                   | ПК.01-ПК.08                  |
| СТ.02   | Строповка грузов  | 20                                   | ПК.01-ПК.08                  |
| <b>ПА.00</b>  | <b>Промежуточная аттестация</b>   | <b>2</b>                             |                              |
| <b>ПР.00</b>  | <b>Практическая часть профессионального учебного цикла - Практика</b>                                     | <b>106</b>                           |                              |
| УП.01   | Учебная практика  | 16                                   | ОК.01-ОК.06;<br>ПК.01-ПК.08  |
| ПП.01   | Производственная практика   | 90                                   | ОК.01-ОК.06;<br>ПК.01-ПК.08  |
| <b>Вариативная часть учебных циклов</b>             |   | <b>-</b>                             | <b>-</b>                     |
| -   | -   | -                                    | -                            |

| Индекс                             | Компоненты программы<br>(наименование учебных циклов, дисциплин, профессиональных модулей, практик и др.) | Объем обучения<br>(количество часов) | Коды формируемых компетенций |
|------------------------------------|---|--------------------------------------|------------------------------|
| <b>Оценка результатов обучения</b> |   | <b>8</b>                             | -                            |
| ИА.01                              | Практическая квалификационная работа  | 4                                    | -                            |
| ИА.02                              | Квалификационный экзамен  | 4                                    | -                            |
| <b>Всего:</b>                      |   | <b>160</b>                           | -                            |

#### 4.6. Календарный учебный график

Календарный учебный график обучения по программе профессиональной подготовки по профессии «Стропальщик» 2 разряд определяется расписанием учебных занятий.

#### Примерный календарный учебный график

| Индекс                                  | Компоненты программы   | ПН                               | Название | ... | ПН | Название | ПН | Всего часов |
|---|--|----------------------------------|----------|-----|----|----------|----|-------------|
|   |  | Порядковые номера учебных недель |          |     |    |          |    |             |
| <b>ОП.00</b>                            | <b>Общепрофессиональный учебный цикл</b>   |                                  |          |     |    |          |    | <b>8</b>    |
| ОП.01                                   | Введение   |                                  |          |     |    |          |    | 1           |
| ОП.02                                   | Охрана труда и промышленная безопасность   |                                  |          |     |    |          |    | 7           |
| <b>П.00</b>                             | <b>Профессиональный учебный цикл</b>   |                                  |          |     |    |          |    | <b>144</b>  |
| <b>СТ.00</b>                            | <b>Теоретическая часть профессионального учебного цикла - Специальная технология</b> |                                  |          |     |    |          |    | <b>36</b>   |
| СТ.01                                   | Подъемные сооружения   |                                  |          |     |    |          |    | 16          |
| СТ.02                                   | Строповка грузов   |                                  |          |     |    |          |    | 20          |
| <b>ПА.00</b>                            | <b>Промежуточная аттестация</b>  |                                  |          |     |    |          |    | <b>2</b>    |
| <b>ПР.00</b>                            | <b>Практическая часть профессионального учебного цикла - Практика</b>                |                                  |          |     |    |          |    | <b>106</b>  |
| УП.01                                   | Учебная практика   |                                  |          |     |    |          |    | 16          |
| ПП.01                                   | Производственная практика  |                                  |          |     |    |          |    | 90          |
| <b>Вариативная часть учебных циклов</b> |  |                                  |          |     |    |          |    | -           |
| -                                       | -  |                                  |          |     |    |          |    | -           |
| <b>Оценка результатов обучения</b>      |  |                                  |          |     |    |          |    | <b>4</b>    |
| ИА.01                                   | Практическая квалификационная работа   |                                  |          |     |    |          |    | 4           |
| ИА.02                                   | Квалификационный экзамен   |                                  |          |     |    |          |    | 4           |

В ячейках указываются количество часов обязательных учебных занятий, отведенное на данной неделе на освоение учебных дисциплин, практики.

## **5. Основная программа профессионального обучения - программа повышения квалификации рабочих по профессии «Стропальщик» 3-6 разрядов**

Под профессиональным обучением по программам повышения квалификации рабочих и служащих понимается профессиональное обучение лиц, уже имеющих профессию рабочего или должность служащего, в целях последовательного совершенствования профессиональных знаний, умений и навыков по имеющейся профессии рабочего или имеющейся должности служащего.

### **5.1. Квалификационная характеристика**

#### **Стропальщик**

##### **Квалификация: 3 разряд**

Характеристика работ. Строповка и увязка простых изделий, деталей, лесных (длиной до 3 м) и других аналогичных грузов массой свыше 5 до 25 т для их подъема, перемещения и укладки. Строповка и увязка грузов средней сложности, лесных грузов (длиной свыше 3 до 6 м), изделий, деталей и узлов с установкой их на станок, подмостей и других монтажных приспособлений и механизмов, а также других аналогичных грузов массой до 5 т для их подъема, перемещения и укладки. Выбор способов для быстрой и безопасной строповки и перемещения грузов в различных условиях. Сращивание и связывание стропов разными узлами.

Должен знать: визуальное определение массы и центра тяжести перемещаемых грузов; правила строповки, подъема и перемещения простых тяжелых грузов и грузов средней сложности; наиболее удобные места строповки грузов; сроки эксплуатации стропов, их грузоподъемность, методы и сроки испытания; способы сращивания и связывания стропов; принцип работы грузозахватных приспособлений.

#### **Стропальщик**

##### **Квалификация: 4 разряд**

Характеристика работ. Строповка и увязка простых изделий, деталей, лесных (длиной до 3 м) и других аналогичных грузов массой свыше 25 т для их подъема, перемещения и укладки. Строповка и увязка грузов средней сложности, лесных грузов (длиной свыше 3 до 6 м), изделий, деталей и узлов с установкой их на станок, подмостей и других монтажных приспособлений и механизмов, а также аналогичных грузов массой свыше 5 до 25 т для их подъема, перемещения и укладки. Строповка и увязка лесных грузов (длиной свыше 6 м), изделий, деталей и узлов, требующих повышенной осторожности, технологического оборудования и связанных с ним конструкций, изделий, узлов, машин и механизмов непосредственно при стапельной и секционной сборке и разборке, а также при сборке и разборке машин, аппаратов, конструкций сборных элементов зданий и сооружений и аналогичных сложных грузов массой до 5 т для их подъ-



ема, монтажа, перемещения и укладки. Заплетка концов стропов. Выбор стропов в соответствии с массой и родом грузов.

Должен знать: способы строповки тяжелых грузов; устройство грузозахватных приспособлений, применяемых при подъеме и перемещении грузов для предохранения их от прогиба и порчи; правила и способы сращивания стропов; сроки эксплуатации стропов и их грузоподъемность.

### **Стропальщик**

#### **Квалификация: 5 разряд**

Характеристика работ. Строповка и увязка грузов средней сложности, лесных (длиной свыше 3 до 6 м), изделий, деталей и узлов с установкой их на станок, подмостей и других монтажных приспособлений и механизмов, а также аналогичных грузов массой свыше 25 т для их подъема, перемещения и укладки. Строповка и увязка лесных грузов (длиной свыше 6 м), особо ответственных изделий, узлов машин и механизмов непосредственно при стапельной и секционной сборке и разборке, а также при сборке и разборке машин, аппаратов, конструкций сборных элементов зданий и сооружений и аналогичных сложных грузов массой свыше 5 до 50 т для их подъема, перемещения и укладки.

Должен знать: конструкции приспособлений, применяемых при подъеме и перемещении грузов, для предохранения их от прогиба и порчи; методы и сроки испытания стропов.

### **Стропальщик**

#### **Квалификация: 6 разряд**

Характеристика работ. Строповка и увязка сложных лесных грузов (длиной свыше 6 м), особо ответственных изделий, узлов, машин и механизмов непосредственно при стапельной и секционной сборке и разборке, а также при сборке и разборке машин, аппаратов, конструкций сборных элементов зданий и сооружений и аналогичных сложных грузов массой свыше 50 т для их подъема, монтажа, перемещения и укладки.

Должен знать: правила и способы строповки особо ответственных грузов; конструкции приспособлений, применяемых при подъеме и перемещении ответственных грузов для предохранения их от порчи и прогиба.

С целью овладения всеми видами профессиональной деятельности дополнительно должен уметь:

- оказывать первую помощь пострадавшим;
- соблюдать требования безопасности труда, электробезопасности, пожарной безопасности, гигиены труда и производственной санитарии;
- пользоваться средствами индивидуальной защиты;
- соблюдать правила внутреннего трудового распорядка;
- применять экономические знания в своей практической деятельности;
- проводить уборку своего рабочего места, оборудования, инструментов, приспособлений и содержать их в надлежащем состоянии;
- анализировать результаты своей работы.

С целью овладения всеми видами профессиональной деятельности дополнительно должен знать:

- рациональную организацию труда на своем рабочем месте;
- технологический процесс выполняемой работы;
- правила технической эксплуатации и ухода за оборудованием, приспособлениями и инструментом, используемыми и обслуживаемыми при работе;
- правила выявления и устранения возникающих неполадок текущего характера при производстве работ;
- режим экономии и рационального использования материальных ресурсов, нормы расхода сырья и материалов на выполняемые работы;
- требования, предъявляемые к качеству выполняемых работ, в том числе и по смежным операциям или процессам;
- безопасные методы и приемы труда, санитарно-гигиенические условия труда, основные средства и приемы предупреждения и тушения пожаров на своем рабочем месте;
- производственную (по профессии) инструкцию и правила внутреннего трудового распорядка;
- основные показатели производственных планов;
- порядок установления тарифных ставок, норм, расценок, порядок тарификации работ, присвоения рабочим квалификационных разрядов, пересмотра норм и расценок;
- условия оплаты труда при совмещении профессий;
- особенности оплаты и стимулирования труда;
- основные положения и формы подготовки, переподготовки и повышения квалификации рабочих на производстве;
- основные полномочия трудовых коллективов и формы участия рабочих в управлении производством;
- требования по охране окружающей среды и недр.

## **5.2. Характеристика профессиональной деятельности**

Основная цель профессиональной деятельности по профессии «Стропальщик» 3-6 разрядов - обеспечение безопасной эксплуатации подъемных сооружений при производстве строительно-монтажных, ремонтно-строительных и погрузочно-разгрузочных работ.

### **5.2.1. Характеристика трудовых функций**

#### **Стропальщик**

#### **Квалификация: 3 разряд**

Строповка и увязка простых изделий, деталей, лесных (длиной до 3 м) и других аналогичных грузов массой свыше 5 до 25 т для их подъема, перемещения и укладки.

Строповка и увязка грузов средней сложности, лесных грузов (длиной свыше 3 до 6 м), изделий, деталей и узлов с установкой их на станок, подмостей и других монтажных приспособлений и механизмов, а также других аналогичных грузов массой до 5 т для их подъема, перемещения и укладки.

Выбор способов для быстрой и безопасной строповки и перемещения грузов в различных условиях.

Сращивание и связывание стропов разными узлами.

### **Стропальщик**

#### **Квалификация: 4 разряд**

Строповка и увязка простых изделий, деталей, лесных (длиной до 3 м) и других аналогичных грузов массой свыше 25 т для их подъема, перемещения и укладки.

Строповка и увязка грузов средней сложности, лесных грузов (длиной свыше 3 до 6 м), изделий, деталей и узлов с установкой их на станок, подмостей и других монтажных приспособлений и механизмов, а также аналогичных грузов массой свыше 5 до 25 т для их подъема, перемещения и укладки.

Строповка и увязка лесных грузов (длиною свыше 6 м), изделий, деталей и узлов, требующих повышенной осторожности, технологического оборудования и связанных с ним конструкций, изделий, узлов, машин и механизмов непосредственно при стапельной и секционной сборке и разборке, а также при сборке и разборке машин, аппаратов, конструкций сборных элементов зданий и сооружений и аналогичных сложных грузов массой до 5 т для их подъема, монтажа, перемещения и укладки. Заплетка концов стропов.

Выбор стропов в соответствии с массой и родом грузов.

### **Стропальщик**

#### **Квалификация: 5 разряд**

Строповка и увязка грузов средней сложности, лесных (длиной свыше 3 до 6 м), изделий, деталей и узлов с установкой их на станок, подмостей и других монтажных приспособлений и механизмов, а также аналогичных грузов массой свыше 25 т для их подъема, перемещения и укладки.

Строповка и увязка лесных грузов (длиной свыше 6 м), особо ответственных изделий, узлов машин и механизмов непосредственно при стапельной и секционной сборке и разборке, а также при сборке и разборке машин, аппаратов, конструкций сборных элементов зданий и сооружений и аналогичных сложных грузов массой свыше 5 до 50 т для их подъема, перемещения и укладки.

### **Стропальщик**

#### **Квалификация: 6 разряд**

Строповка и увязка сложных лесных грузов (длиной свыше 6 м), особо ответственных изделий, узлов, машин и механизмов непосредственно при стапельной и секционной сборке и разборке, а также при сборке и разборке машин, аппаратов, конструкций сборных элементов зданий и сооружений и аналогичных сложных грузов массой свыше 50 т для их подъема, монтажа, перемещения и укладки.

### **5.3. Планируемые результаты обучения**

Результатом освоения Программы обучающимся и приобретение ими об-

щих и профессиональных компетенций (ОК и ПК соответственно) является умение:

ОК.01. Понимать сущность и социальную значимость своей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК.02. Организовывать профессиональную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, решать стандартные практические задачи, ограниченные кругом непосредственных обязанностей сотрудника.

ОК.03. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК.04. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.

ОК.05. Обеспечивать соблюдение требований безопасности труда в своей профессиональной деятельности.

ОК.06. Обеспечивать соблюдение корпоративной этики.

ПК.01. Визуально определять массы и центры тяжести перемещаемых грузов;

ПК.02. Визуально определять места застроповки типовых изделий;

ПК.03. Знать правила строповки, подъема и перемещения простых тяжелых грузов и грузов средней сложности;

ПК.04. Знать наиболее удобные места строповки грузов;

ПК.05. Знать условную сигнализацию для машинистов кранов (крановщиков);

ПК.06. Знать назначение и правила применения стропов - тросов, цепей, канатов и др.;

ПК.07. Знать предельные нормы нагрузки крана и стропов;

ПК.08. Знать требуемую длину и диаметр стропов для перемещения грузов;

ПК.09. Знать допускаемые нагрузки стропов и канатов;

ПК.10. Знать сроки эксплуатации стропов, их грузоподъемность, методы и сроки испытания;

ПК.11. Знать правила и способы сращивания и связывания стропов;

ПК.12. Знать принцип работы грузозахватных приспособлений;

ПК.13. Знать способы строповки тяжелых грузов;

ПК.14. Знать устройство грузозахватных приспособлений, применяемых при подъеме и перемещении грузов для предохранения их от прогиба и порчи;

ПК.15. Знать конструкции приспособлений, применяемых при подъеме и перемещении грузов, для предохранения их от прогиба и порчи;

ПК.16. Знать правила и способы строповки особо ответственных грузов;

ПК.17. Знать конструкции приспособлений, применяемых при подъеме и перемещении ответственных грузов для предохранения их от порчи и прогиба.

#### **5.4. Примерные условия реализации Программы**

### **5.4.1. Организационно-педагогические условия реализации Программы**

Обучение по программе проводится преподавателями, соответствующими требованиям, предъявляемыми нормативными документами в области ведения образовательной деятельности по программам профессиональной подготовки.

### **5.4.2. Материально-технические условия реализации Программы**

Реализация Программы предполагает наличие учебных кабинетов для теоретических и практических занятий:

**Лекционный класс:** столы письменные; кресла для зрителей четырехместные; стол письменный эргономичный; стул ISO; системный комплект ; комплект проекционного оборудования; интерактивная доска Triumph Board; магнитно-маркерная доска; флипчарт на треноге; Максим II Тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации пружинно-механический (манекен) «МАКСИМ I-01»; Аптечка первой помощи ФЭСТ;

**Компьютерный класс:** столы письменные; стулья ISO; системные комплекты; доска; ОКС: Олимп-ОКС;

### **5.4.3. Требования к информационным и учебно-методическим условиям**

В процессе освоения программы обучения по профессии «Стропальщик» обучающиеся должны быть обеспечены доступом к учебным материалам, посредством выдачи обучающимся раздаточных материалов, предоставления им доступа к нормативной правовой документации, как в печатном, так и в электронно-цифровом виде.

Фонд учебных пособий укомплектовывается печатными изданиями (в том числе официальными справочно-библиографическими и периодическими изданиями, отечественными и зарубежными журналами) и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине, профессиональному модулю из расчёта одно печатное издание и (или) электронное издание по каждой дисциплине, профессиональному модулю на одного обучающегося (учебники и учебные пособия, справочники, комплекты тестовых заданий).

В процессе освоения Программы обучающимся для получения доступа к материалам, а также различным базам данных с документацией обеспечивается возможность работы на компьютере и использования сети Интернет для самостоятельного поиска необходимой информации. Для этого предусматривается компьютерный класс.

Информационно-справочные системы: ИС «Техэксперт»

В процессе обучения также могут использоваться такие средства информации как демонстрация учебных фильмов, обучающих видеороликов, компьютерных анимационных программ.



| Индекс       | Компоненты программы  | ПН                               | Название | ... | ПН | Название | ПН | Всего часов |  |
|--------------|---|----------------------------------|----------|-----|----|----------|----|-------------|--|
|              |   | Порядковые номера учебных недель |          |     |    |          |    |             |  |
|              |   | месяца                           |          |     |    | месяца   |    |             |  |
|              | <b>альная технология</b>  |                                  |          |     |    |          |    |             |  |
| СТ.01        | Подъемные сооружения  |                                  |          |     |    |          |    | 8           |  |
| СТ.02        | Строповка грузов  |                                  |          |     |    |          |    | 16          |  |
| <b>ПА.00</b> | <b>Промежуточная аттестация</b>                                       |                                  |          |     |    |          |    | <b>2</b>    |  |
| <b>ПР.00</b> | <b>Практическая часть профессионального учебного цикла - Практика</b> |                                  |          |     |    |          |    | <b>42</b>   |  |
| УП.01        | Учебная практика  |                                  |          |     |    |          |    | 4           |  |
| ПП.01        | Производственная практика   |                                  |          |     |    |          |    | 38          |  |
|              | <b>Вариативная часть учебных циклов</b>                               |                                  |          |     |    |          |    | -           |  |
| -            | -   |                                  |          |     |    |          |    | -           |  |
|              | <b>Оценка результатов обучения</b>                                    |                                  |          |     |    |          |    | <b>4</b>    |  |
| ИА.01        | Практическая квалификационная работа                                  |                                  |          |     |    |          |    | 2           |  |
| ИА.02        | Квалификационный экзамен  |                                  |          |     |    |          |    | 2           |  |

В ячейках указываются количество часов обязательных учебных занятий, отведенное на данной неделе на освоение учебных дисциплин, практики.

**6. Основная программа профессионального обучения -  
программа переподготовки рабочих и служащих  
«Стропальщик»  
2-разряд**

Под профессиональным обучением по программам переподготовки рабочих и служащих понимается профессиональное обучение лиц, уже имеющих профессию рабочего, профессии рабочих или должность служащего, в целях получения новой профессии рабочего или новой должности служащего с учетом потребностей производства, вида профессиональной деятельности.

**6.1. Квалификационная характеристика профессии  
Стропальщик**

**Квалификация: 2 разряд**

Характеристика работ. Строповка и увязка простых изделий, деталей, лесных (длиной до 3 м) и других аналогичных грузов массой до 5 т для их подъема, перемещения и укладки. Отцепка стропов на месте установки или укладки. Подача сигналов машинисту крана (крановщику) и наблюдение за грузом при подъеме, перемещении и укладке. Выбор необходимых стропов в соответствии с массой и размером перемещаемого груза. Определение пригодности стропов.

Должен знать: визуальное определение массы перемещаемого груза; места застроповки типовых изделий; правила строповки, подъема и перемещения малогабаритных грузов; условную сигнализацию для машинистов кранов (крановщиков); назначение и правила применения стропов - тросов, цепей, канатов и др.; предельные нормы нагрузки крана и стропов; требуемую длину и диаметр стропов для перемещения грузов; допускаемые нагрузки стропов и канатов.

С целью овладения всеми видами профессиональной деятельности дополнительно должен уметь:

- оказывать первую помощь пострадавшим;
- соблюдать требования безопасности труда, электробезопасности, пожарной безопасности, гигиены труда и производственной санитарии;
- пользоваться средствами индивидуальной защиты;
- соблюдать правила внутреннего трудового распорядка;
- применять экономические знания в своей практической деятельности;
- проводить уборку своего рабочего места, оборудования, инструментов, приспособлений и содержать их в надлежащем состоянии;
- анализировать результаты своей работы.

С целью овладения всеми видами профессиональной деятельности дополнительно должен знать:

- рациональную организацию труда на своем рабочем месте;
- технологический процесс выполняемой работы;
- правила технической эксплуатации и ухода за оборудованием, приспособлениями и инструментом, используемыми и обслуживаемыми при работе;



- правила выявления и устранения возникающих неполадок текущего характера при производстве работ;
- режим экономии и рационального использования материальных ресурсов, нормы расхода сырья и материалов на выполняемые работы;
- требования, предъявляемые к качеству выполняемых работ, в том числе и по смежным операциям или процессам;
- безопасные методы и приемы труда, санитарно-гигиенические условия труда, основные средства и приемы предупреждения и тушения пожаров на своем рабочем месте;
- производственную (по профессии) инструкцию и правила внутреннего трудового распорядка;
- основные показатели производственных планов;
- порядок установления тарифных ставок, норм, расценок, порядок тарификации работ, присвоения рабочим квалификационных разрядов, пересмотра норм и расценок;
- условия оплаты труда при совмещении профессий;
- особенности оплаты и стимулирования труда;
- основные положения и формы подготовки, переподготовки и повышения квалификации рабочих на производстве;
- основные полномочия трудовых коллективов и формы участия рабочих в управлении производством;
- требования по охране окружающей среды и недр.

## **6.2. Характеристика профессиональной деятельности**

Основная цель профессиональной деятельности по профессии «Стропальщик 2 разряда» - обеспечение безопасной эксплуатации подъемных сооружений при производстве строительно-монтажных, ремонтно-строительных и погрузочно-разгрузочных работ.

### **6.2.1. Характеристика трудовых функций**

Строповка и увязка простых изделий, деталей, лесных (длиной до 3 м) и других аналогичных грузов массой до 5 т для их подъема, перемещения и укладки;

Отцепка стропов на месте установки или укладки;

Подача сигналов машинисту крана (крановщику) и наблюдение за грузом при подъеме, перемещении и укладке;

Выбор необходимых стропов в соответствии с массой и размером перемещаемого груза;

Определение пригодности стропов.

## **6.3. Планируемые результаты обучения**

Результатом освоения Программы обучающимся и приобретение ими общих и профессиональных компетенций (ОК и ПК соответственно) является умение:

ОК.01. Понимать сущность и социальную значимость своей профессии,

проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК.02. Организовывать профессиональную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, решать стандартные практические задачи, ограниченные кругом непосредственных обязанностей сотрудника.

ОК.03. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК.04. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.

ОК.05. Обеспечивать соблюдение требований безопасности труда в своей профессиональной деятельности.

ОК.06. Обеспечивать соблюдение корпоративной этики.

ПК.01. Визуально определять массу перемещаемого груза;

ПК.02. Визуально определять места застроповки типовых изделий

ПК.03. Знать правила строповки, подъема и перемещения малогабаритных грузов;

ПК.04. Знать условную сигнализацию для машинистов кранов (крановщиков);

ПК.05. Знать назначение и правила применения стропов - тросов, цепей, канатов и др.;

ПК.06. Знать предельные нормы нагрузки крана и стропов;

ПК.07. Знать требуемую длину и диаметр стропов для перемещения грузов;

ПК.08. Знать допускаемые нагрузки стропов и канатов.

## **6.4. Примерные условия реализации Программы**

### **6.4.1. Организационно-педагогические условия реализации Программы**

Обучение по программе проводится преподавателями, соответствующими требованиям, предъявляемыми нормативными документами в области ведения образовательной деятельности по программам профессиональной подготовки.

### **6.4.2. Материально-технические условия реализации Программы**

Реализация Программы предполагает наличие учебных кабинетов для теоретических и практических занятий:

**Лекционный класс:** столы письменные; кресла для зрителей четырехместные; стол письменный эргономичный; стул ISO; системный комплект; комплект проекционного оборудования; интерактивная доска Triumph Board; магнитно-маркерная доска; флипчарт на треноге; Максим II Тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации пружинно-механический (манекен) «МАКСИМ I-01»; Аптечка первой помощи ФЭСТ;

**Компьютерный класс:** столы письменные; стулья ISO; системные комплекты; доска; ОКС: Олимп-ОКС.

### 6.4.3. Требования к информационным и учебно-методическим условиям

В процессе освоения программы обучения по профессии «Стропальщик» обучающиеся должны быть обеспечены доступом к учебным материалам, посредством выдачи обучающимся раздаточных материалов, предоставления им доступа к нормативной правовой документации, как в печатном, так и в электронно-цифровом виде.

Фонд учебных пособий укомплектовывается печатными изданиями (в том числе официальными справочно-библиографическими и периодическими изданиями, отечественными и зарубежными журналами) и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине, профессиональному модулю из расчёта одно печатное издание и (или) электронное издание по каждой дисциплине, профессиональному модулю на одного обучающегося (учебники и учебные пособия, справочники, комплекты тестовых заданий).

В процессе освоения Программы обучающимся для получения доступа к материалам, а также различным базам данных с документацией обеспечивается возможность работы на компьютере и использования сети Интернет для самостоятельного поиска необходимой информации. Для этого предусматривается компьютерный класс.

Информационно-справочные системы: ИС «Техэксперт»

В процессе обучения также могут использоваться такие средства информации как демонстрация учебных фильмов, обучающих видеороликов, компьютерных анимационных программ.

### 6.5. Учебный план

#### УЧЕБНЫЙ ПЛАН профессиональной подготовки по профессии по программе переподготовки рабочих и служащих «Стропальщик» 2-3 разряды

Форма обучения – очная/очно-заочная, с отрывом от производства

| 7. индекс    | Компоненты программы<br>(наименование учебных циклов, дисциплин, профессиональных модулей, практик и др.) | Объем обучения<br>(количество часов) | Коды формируемых компетенций |
|--------------|---|--------------------------------------|------------------------------|
|              | <b>Обязательная часть учебных циклов и практика</b>   | <b>152</b>                           |                              |
| <b>ОП.00</b> | <b>Общепрофессиональный учебный цикл</b>  | <b>8</b>                             |                              |
| ОП.01        | Введение  | 1                                    | ОК.01-ОК.04                  |
| ОП.02        | Охрана труда и промышленная безопасность  | 7                                    | ОК.02, ОК.03                 |
| <b>П.00</b>  | <b>Профессиональный учебный цикл</b>  | <b>144</b>                           |                              |
| <b>СТ.00</b> | <b>Теоретическая часть профессионального учебного цикла - Специальная технология</b>                      | <b>36</b>                            |                              |
| СТ.01        | Подъемные сооружения  | 16                                   | ПК.01-ПК.08                  |
| СТ.02        | Строповка грузов  | 20                                   | ПК.01-ПК.08                  |
| <b>ПА.00</b> | <b>Промежуточная аттестация</b>   | <b>2</b>                             |                              |
| <b>ПР.00</b> | <b>Практическая часть профессионального учебного цикла - Практика</b>                                     | <b>106</b>                           |                              |
| УП.01        | Учебная практика  | 16                                   | ОК.01-ОК.06;<br>ПК.01-ПК.08  |

| 7. индекс                               | Компоненты программы<br>(наименование учебных циклов, дисциплин, профессиональных модулей, практик и др.) | Объем обучения<br>(количество часов) | Коды формируемых компетенций |
|---|---|--------------------------------------|------------------------------|
| ПП.01                                   | Производственная практика   | 90                                   | ОК.01-ОК.06;<br>ПК.01-ПК.08  |
| <b>Вариативная часть учебных циклов</b> |   | -                                    | -                            |
| -                                       | -   | -                                    | -                            |
| <b>Оценка результатов обучения</b>      |   | <b>8</b>                             | -                            |
| ИА.01                                   | Практическая квалификационная работа  | 4                                    | -                            |
| ИА.02                                   | Квалификационный экзамен  | 4                                    | -                            |
| <b>Всего:</b>                           |   | <b>160</b>                           | -                            |

### 6.6. Календарный учебный график

Календарный учебный график обучения по программе профессиональной подготовки по программе переподготовки рабочих и служащих по профессии «Стропальщик» 2-3 разряды определяется расписанием учебных занятий.

#### Примерный календарный учебный график

| Индекс                                  | Компоненты программы   | ПН                               | Название | ... | ПН | Название | ПН | Всего часов |
|---|--|----------------------------------|----------|-----|----|----------|----|-------------|
|   |  | Порядковые номера учебных недель |          |     |    |          |    |             |
|   |  |                                  |          |     |    |          |    |             |
| <b>ОП.00</b>                            | <b>Общепрофессиональный учебный цикл</b>   |                                  |          |     |    |          |    | <b>8</b>    |
| ОП.01                                   | Введение   |                                  |          |     |    |          |    | 1           |
| ОП.02                                   | Охрана труда и промышленная безопасность   |                                  |          |     |    |          |    | 7           |
| <b>П.00</b>                             | <b>Профессиональный учебный цикл</b>   |                                  |          |     |    |          |    | <b>144</b>  |
| <b>СТ.00</b>                            | <b>Теоретическая часть профессионального учебного цикла - Специальная технология</b> |                                  |          |     |    |          |    | <b>36</b>   |
| СТ.01                                   | Подъемные сооружения   |                                  |          |     |    |          |    | 16          |
| СТ.02                                   | Строповка грузов   |                                  |          |     |    |          |    | 20          |
| <b>ПА.00</b>                            | <b>Промежуточная аттестация</b>  |                                  |          |     |    |          |    | <b>2</b>    |
| <b>ПР.00</b>                            | <b>Практическая часть профессионального учебного цикла - Практика</b>                |                                  |          |     |    |          |    | <b>106</b>  |
| УП.01                                   | Учебная практика   |                                  |          |     |    |          |    | 16          |
| ПП.01                                   | Производственная практика  |                                  |          |     |    |          |    | 90          |
| <b>Вариативная часть учебных циклов</b> |  |                                  |          |     |    |          |    | -           |
| -                                       | -  |                                  |          |     |    |          |    | -           |
| <b>Оценка результатов обучения</b>      |  |                                  |          |     |    |          |    | <b>8</b>    |
| ИА.01                                   | Практическая квалификационная работа   |                                  |          |     |    |          |    | 4           |
| ИА.02                                   | Квалификационный экзамен   |                                  |          |     |    |          |    | 4           |

В ячейках указываются количество часов обязательных учебных занятий, отведенное на данной неделе на освоение учебных дисциплин, практики.

## **7. Оценочные материалы для контроля освоения основных программ профессионального обучения**

### **7.6. Общая характеристика контроля и оценивания качества освоения основных программ профессионального обучения по профессии**

Оценочные материалы предназначены для проведения текущего контроля знаний обучающихся в форме промежуточной аттестации обучающихся, итоговой аттестации обучающихся в форме квалификационного экзамена по профессии «Стропальщик» 2-го разряда; «Стропальщик» 3-6-го разрядов.

Результатом освоения Программы является готовность слушателя к выполнению вида профессиональной деятельности слесаря по эксплуатации и ремонту газового оборудования.

Профессиональное обучение рабочих завершается квалификационными экзаменами, которые предусматривают выполнение практической квалификационной пробной работы и проверку теоретических знаний.

Квалификационные экзамены проводятся с целью определения соответствия полученных экзаменуемыми знаний, умений и навыков требованиям квалификационной характеристики и установления им на этой основе квалификационных разрядов по профессии.

Проверка теоретических знаний обученных работников проводится по билетам, составленным в соответствии с перечнем экзаменационных вопросов.

Оценка качества освоения Программы осуществляется квалификационной комиссией. По итогам экзамена составляется протокол, лицам, успешно прошедшим проверку знаний, выдаётся свидетельство о профессии рабочего, должности служащего.

Дидактические материалы могут применяться преподавателями для проведения итогового и текущего контроля за уровнем и качеством полученных при обучении знаний и умений, а также обучающимися для самоконтроля знаний. Применение дидактических материалов позволяет оперативно и объективно оценить степень усвоения обучающимися учебного материала.

Предлагаемый перечень заданий является примерным и может дополняться и изменяться в зависимости от конкретной цели контроля знаний и периода обучения. При этом задания должны соответствовать цели контроля знаний, а также быть типичными для изучаемой дисциплины и профессии. Образовательному подразделению предоставляется право видоизменять формулировки вопросов в пределах учебного плана с учетом особенностей и специфики работы при условии рассмотрения и утверждения их учебно-методической комиссией.

Контроль знаний может проводиться в форме тестирования или письменных/устных ответов по билетам.

При проведении контроля знаний в форме тестирования задания представляют собой вопросительные / повествовательные предложения, для ответа на которые необходимо обучающимся выбрать правильный вариант из предложенных ответов. В случае тестового контроля знаний перечень правильных ответов представлен в таблицах правильных ответов к каждому разряду. В случае

тестирования параллельно обучающихся групп с помощью одних и тех же заданий целесообразно иметь несколько их комплектов с различным расположением правильных ответов.

Тестирование может проводиться с использованием персонального компьютера, что повышает оперативность и снижает трудоемкость проведения этой работы.

Тестирование целесообразно проводить в рамках определенного времени. Затраты времени для тестирования определяются исходя из примерных затрат времени на выполнение одного задания (например, 1–2 минуты) и количества предложенных заданий.

В основу подсчета результатов тестирования может быть положена система рейтинговой оценки. Путем деления количества полученных правильных ответов на количество выданных заданий и последующим умножением на 100 определяется процент правильных ответов. Для оценки степени усвоения пройденного учебного материала может использоваться шкала, приведенная в таблице № 1.

Таблица № 1.

**Шкала  
для оценки степени усвоения пройденного учебного материала**

| Процент правильных ответов | Оценка                  |
|----------------------------|-------------------------|
| От 80,1 % до 100 %         | 5 (отлично)             |
| От 60,1 % до 80 %          | 4 (хорошо)              |
| От 40,1 % до 60 %          | 3 (удовлетворительно)   |
| 40 % и менее               | 2 (неудовлетворительно) |

При проведении контроля знаний в форме письменных/устных ответов по билетам задания представляют собой набор из нескольких вопросительных / повествовательных предложений, для ответа на которые обучающиеся должны подготовить развернутые письменные/устные ответы. При этом, перечень вопросов для проведения квалификационного экзамена для более высокого разряда является расширенным и включает в себя как вопросы по более низкому, так и более высокому разряду. При проведении квалификационного экзамена по самому высокому разряду перечень вопросов включает в себя вопросы, предусмотренные для всех разрядов по осваиваемой профессии.

При проведении экзамена в форме ответов по билетам целесообразно отводить определенное время для подготовки ответов на все вопросы, содержащиеся в билете. Затраты времени для подготовки ответов определяются исходя из примерных затрат времени на выполнение одного задания (и количества предложенных заданий).

При оценке устных ответов на контрольные вопросы применяются следующие критерии:

1. **Оценка 5 («отлично»)** выставляется при условии точного и полного ответа на вопрос и ответа на дополнительные вопросы. При этом учитывается не только объем ответа, но и умение обучающегося профессионально аргументировано излагать материал, иллюстрировать теоретические выводы примерами на

практике. При изложении материала также оценивается умение строить логическое умозаключение.

2. **Оценка 4 («хорошо»)** выставляется при условии правильного ответа на вопрос, но при незначительных неточностях ответа, которые обучающийся восполняет, отвечая на дополнительные вопросы преподавателя, что позволяет восстановить целостную картину ответа.

3. **Оценка 3 («удовлетворительно»)** выставляется при условии в основном правильного ответа на поставленные вопросы, но неспособности обучающегося ответить на дополнительные вопросы, нечеткости ответа.

4. **Оценка 2 («неудовлетворительно»)** выставляется при условии неправильного ответа на поставленный вопрос, за несамостоятельную подготовку к ответу.

5. **Оценка 1 («плохо»)** выставляется за отказ от ответа по причине незнания вопроса.

## 8. Методические материалы

### 8.6. Методические рекомендации по организации и проведению учебного процесса при освоении учебной дисциплины

Основной формой реализации обучения является лекция, которая представляет собой систематическое, последовательное, монологическое изложение учебного материала теоретического характера.

Цель лекции – организация целенаправленной познавательной деятельности по овладению программным материалом учебной дисциплины.

Задачи лекции заключаются в обеспечении формирования системы знаний по учебной дисциплине, в умении аргументировано излагать научный материал, в формировании профессионального кругозора и общей культуры, в оптимизации других форм организации учебного процесса.

При чтении лекций преподаватель имеет право самостоятельно выбирать формы и методы изложения материала, которые будут способствовать качественному его усвоению. При этом преподаватель в установленном порядке может использовать технические средства обучения.

Преподаватель обязан проводить лекционные занятия в строгом соответствии с годовым учебным графиком и утвержденным расписанием лекций. Категорически запрещается заканчивать лекционные занятия ранее или позже установленного в расписании времени, досрочно завершать чтение курса, самовольно изменять время или место проведения лекционных занятий. В случае возникновения объективной необходимости переноса занятий на другое время или в другую аудиторию, преподаватель обязан заблаговременно согласовать это изменение. Не допускается отмена лекции. При возникновении форс-мажорных обстоятельств преподаватель обязан заблаговременно информировать начальника учебно-методического центра о невозможности проведения занятий с тем, чтобы была возможность найти замену или внести изменения в расписание занятий.

Практическим занятиям отводится наибольшее количество учебного времени.

Практическое занятие – целенаправленная форма организации учебного процесса, направленная на углубление теоретических знаний и овладение определенными методами работы, в процессе которых вырабатываются умения и навыки выполнения тех или иных действий в осваиваемой сфере.

Практические занятия предназначены для углубленного изучения учебных дисциплин и играют важную роль в выработке у обучающихся умений и навыков применения полученных знаний для решения практических задач совместно с преподавателем.

Цель практических занятий – углублять, расширять, детализировать знания, полученные на лекции, в обобщенной форме и содействовать выработке навыков профессиональной деятельности.

Практические занятия ориентированы на решение следующих задач:

– обобщение, систематизация, углубление, закрепление полученных на



лекциях и в процессе самостоятельной работы теоретических знаний по дисциплине (предмету);

- формирование практических умений и навыков, необходимых в будущей профессиональной деятельности, реализация единства интеллектуальной и практической деятельности;

- развитие умений наблюдать и объяснять изучаемые явления;

- выработка при решении поставленных задач таких профессионально значимых качеств, как самостоятельность, ответственность, точность, творческая инициатива.

Состав и содержание практических занятий направлены на реализацию требований нормативных актов.

Дисциплины, по которым планируются практические занятия и их объемы, определяются учебным планом.

Перечень тем практических занятий определяется рабочей учебной программой дисциплины. План практических занятий отвечает общим идеям и направленности лекционного курса и соотнесен с ним в последовательности тем.

При разработке содержания практических занятий учитывается, чтобы в совокупности по учебной дисциплине они охватывали весь круг профессиональных умений, на подготовку к которым ориентирована данная дисциплина, а в совокупности по всем учебным дисциплинам охватывали всю профессиональную деятельность, к которой готовится специалист.