

УТВЕРЖДАЮ
Генеральный директор
АО «Газпром газораспределение
Ставрополь»


О.В.Маслин
«14»  20 11 г.

Дополнительная
общеобразовательная программа
«Руководитель работ по обследованию
дымоотводящих устройств»

г.Ставрополь

Аннотация

Дополнительная общеобразовательная программа «Руководитель работ по обследованию дымоотводящих устройств» разработана в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Правилами производства трубно-печных работ, согласованными письмом Управления госпожнадзора МЧС России от 10.03.2006 № 19/ц-17/439 и письмом Ростехнадзора России от 18.11.2005 № 11-10/3680, утвержденными Постановлением президиума ЦС ВДПО от 14.03.2006 № 153.

В ходе освоения программы, обучающиеся изучают порядок осуществления контроля устройства и технического обслуживания дымовых каналов бытовых и коммунально-бытовых приборов, использующих в качестве топлива природный и сжиженный углеводородный газ.

Сведения о документе:

1. Разработан Учебно-методическим центром АО «Газпром газораспределение Ставрополь»
2. Внесен Учебно-методическим центром АО «Газпром газораспределение Ставрополь»
3. Утверждён и введён в действие «14» ноября 2024 г.
4. Согласован Протокол заседания УМК АО «Газпром газораспределение Ставрополь» от «14» ноября 2024 г. № ЕШ-49
5. Взамен

Список исполнителей:

Е.Н. Шухлина начальник Учебно-методического центра АО «Газпром газораспределение Ставрополь»

Рецензенты:

М.С. Подсвиров начальник отдела внутридомового газового оборудования АО «Газпром газораспределение Ставрополь»

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Общие положения.....	4
1.1.	Область применения	4
1.2.	Цель реализации программы.....	4
1.3.	Нормативно-правовые основания разработки программы	4
1.4.	Требования к слушателям	5
1.5.	Срок освоения программы, форма обучения.....	5
1.6.	Форма аттестации, форма документа, выдаваемого по результатам обучения	5
2.	Термины и определения	6
3.	Обозначения и сокращения.....	7
4.	Характеристика профессиональной деятельности	8
4.1.	Характеристика трудовых функций	8
5.	Планируемые результаты обучения.....	9
6.	Примерные условия реализации программы	11
7.	Учебный план.....	12
8.	Календарный учебный график.....	13
9.	Содержание дополнительной общеобразовательной программы....	Ошибка! Закладка не определена.
10.	Оценочные материалы для контроля освоения дополнительной общеобразовательной программы.....	14
10.1.	Комплект контрольно-оценочных средств	Ошибка! Закладка не определена.
11.	Методические материалы.....	15
11.1.	Методические рекомендации по организации и проведению учебного процесса	15
11.2.	Учебно-методическое обеспечение	Ошибка! Закладка не определена.

1. Общие положения

1.1. Область применения

Настоящая дополнительная общеобразовательная программа «Руководитель работ по обследованию дымоотводящих устройств» (далее - Программа) является дополнительной общеразвивающей программой, предназначенной для обучения руководителей и специалистов, осуществляющих руководство работами по обследованию дымоотводящих устройств, с целью совершенствования компетенций, необходимых для профессиональной деятельности в области контроля устройства и технического обслуживания дымовых каналов бытовых и коммунально-бытовых приборов, использующих в качестве топлива природный и сжиженный углеводородный газ.

1.2. Цель реализации программы

Программа имеет своей целью совершенствование существующих и формирование новых компетенций, совершенствование профессионального уровня руководителей и специалистов, осуществляющих руководство работами по обследованию дымоотводящих устройств, а также для выполнения вида профессиональной деятельности в рамках своей квалификации и должностных обязанностей с учетом требований:

- Правил производства трубо-печных работ, согласованными письмом Управления госпожнадзора МЧС России от 10.03.2006 № 19/ц-17/439 и письмом Ростехнадзора России от 18.11.2005 № 11-10/3680, утвержденными Постановлением президиума ЦС ВДПО от 14.03.2006 № 153;

- Методических рекомендаций по организации обследования, ремонту и обслуживанию вентиляционных каналов и дымоходов в системе ВДПО», утвержденные Постановлением ЦС ВДПО от 07.09.2009 № 280.

1.3. Нормативно-правовые основания разработки программы

Нормативную правовую основу разработки Программы составляют следующие документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Правила производства трубо-печных работ, согласованными письмом Управления госпожнадзора МЧС России от 10.03.2006 № 19/ц-17/439 и письмом Ростехнадзора России от 18.11.2005 № 11-10/3680, утвержденными Постановлением президиума ЦС ВДПО от 14.03.2006 № 153;

- Методические рекомендации по организации обследования, ремонту и обслуживанию вентиляционных каналов и дымоходов в системе ВДПО», утвержденные Постановлением ЦС ВДПО от 07.09.2009 № 280;

- Выпуск 69 раздел «Газовое хозяйство городов, поселков и населенных пунктов» Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих, утвержденного постановлением Государственного комитета СССР по труду и социальным вопросам и Секретариата ВЦСПС от 31.01.1985 № 31/3-30.

1.4. Требования к слушателям

Руководители и специалисты, осуществляющие контроль устройства и технического обслуживания дымовых каналов бытовых и коммунально-бытовых приборов, использующих в качестве топлива природный и сжиженный углеводородный газ.

В соответствии с Правилами производства трубо-печных работ, согласованными письмом Управления госпожнадзора МЧС России от 10.03.2006 № 19/ц-17/439 и письмом Ростехнадзора России от 18.11.2005 № 11-10/3680, утвержденными Постановлением президиума ЦС ВДПО от 14.03.2006 № 153 к самостоятельному выполнению трубо-печных работ допускаются руководители, специалисты и рабочие ВДПО, прошедшие обучение и сдавшие экзамены в образовательных учреждениях и учебных комбинатах ВДПО.

1.5. Срок освоения программы, форма обучения

Продолжительность обучения – 40 академических часов.

Форма обучения – очная/очно-заочная/заочная (с отрывом/без отрыва от работы).

1.6. Форма аттестации, форма документа, выдаваемого по результатам обучения

По окончании обучения проводится контроль результатов путем сдачи обучаемым теоретического экзамена.

Теоретический экзамен проводится по тестовой системе с множественным выбором ответов или в форме ответов по билетам.

По результатам экзамена оформляется удостоверение.

Изменения и дополнения в учебно-тематический план и программу могут быть внесены только после их рассмотрения учебно-методической комиссией и утверждения приказом генерального директора АО «Газпром газораспределение Ставрополь».

2. Термины и определения

В программе используются следующие термины и их определения:

Дополнительная общеобразовательная программа – образовательная программа направленная на обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания обучающихся; формирование и развитие творческих способностей обучающихся; удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии и физическом совершенствовании; формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию свободного времени обучающихся; адаптацию обучающихся к жизни в обществе; профессиональную ориентацию обучающихся; выявление, развитие и поддержку обучающихся, проявивших выдающиеся способности; удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований (пункт 5 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», утвержденного приказом Минпросвещения РФ от 27.07.22 № 629).

Итоговая аттестация – форма оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы (статья 59 пункт 1 федерального закона от 29.12.12 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Квалификация - уровень знаний, умений, навыков и компетенции, характеризующий подготовленность к выполнению определённого вида профессиональной деятельности (статья 2 пункт 5 федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Квалификация работника - уровень знаний, умений, профессиональных навыков и опыта работы работника (статья 195.1 Трудового кодекса РФ);

Компетенция - совокупность профессиональных знаний, личностно-деловых и профессиональных характеристик работника, которые необходимы для эффективного решения поставленных задач.

Общие компетенции - способность успешно действовать на основе практического опыта, умений и знаний при решении задач, общих для многих видов профессиональной деятельности.

Профессиональные компетенции - специальные знания, умения и навыки, необходимые для эффективного выполнения определенных профессиональных задач.

Учебный план - документ, который определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено настоящим Федеральным законом, формы промежуточной аттестации обучающихся (статья 2 пункт 22 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

3. Обозначения и сокращения

В программе используются следующие сокращения:

ВДПО - всероссийское добровольное противопожарное общество;

ИА – итоговая аттестация;

ОК - общая компетенция;

ПК - профессиональная компетенция;

СИЗ - средства индивидуальной защиты;

СИЗОД - средства индивидуальной защиты органов дыхания;

ТО – техническое обслуживание.

4. Характеристика профессиональной деятельности

Основная цель вида профессиональной деятельности - обеспечение контроля устройства и технического обслуживания дымовых каналов бытовых и коммунально-бытовых приборов, использующих в качестве топлива природный и сжиженный углеводородный газ.

4.1. Характеристика трудовых функций

Руководители и специалисты, осуществляющие руководство работами по обследованию дымоотводящих устройств, выполняют трудовые функции по организации, контролю и проверке качества выполнения контролерами печного хозяйства следующих трудовых действий:

- контроля своевременной очистки дымоходов печей и плит, отапливаемых твердым, жидким и газообразным топливом;
- проверки подготовки печей для их перевода с твердого топлива на газообразное;
- проверки правильности расположения оголовков дымоходов относительно конька крыши и определение зоны ветрового подпора;
- определения пригодности дымоходов и оголовков в соответствии с «Указаниями по трубопечным работам»;
- при обнаружении отклонений от инструкций и неисправностей устранения их;
- контроля выкладки топливника печи огнеупорным кирпичом;
- выжигания сажи в дымоходах и специальных печах. Огненной очистки производственной вентиляции;
- приемки топки для установки газовых горелок;
- проверки соответствия высоты оголовков «Указаниям по трубопечным работам» и «Правилам безопасности в газовом хозяйстве», проверка установки шиберов с пробивкой отверстия;
- составления акта о техническом состоянии дымоходов и печей по установленной форме;
- контроля по чертежам и техническим условиям печей всех систем, переоборудованных под газообразное топливо;
- контролирования ведения работ по реконструкции печей и дымоходов;
- определения мест сложных завалов в дымоходах, вентиляционных каналах и ликвидация их;
- определения обособленности и плотности дымоходов, идущих от печей, водонагревательных и хозяйственно-бытовых приборов, отапливаемых газом;
- оформления технической документации при переоборудовании и приеме в эксплуатацию печей на газообразном топливе.

5. Планируемые результаты обучения

В результате обучения по программе слушатели должны освоить/развить общие управленческие и личностно-деловые компетенции, представленные в таблице № 1.

Таблица № 1.

Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1	Организовывать профессиональную деятельность, выбирать эффективные методы и способы выполнения профессиональных задач
ОК 2	Обеспечивать соблюдение защиты информации в соответствии с установленными требованиями
ОК 3	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

В ходе освоения программы, слушатели должны освоить/развить профессиональные компетенции, представленные в таблице № 2.

Таблица № 2.

Перечень профессиональных компетенций по виду деятельности, формируемых и/или развиваемых при повышении квалификации специалистов по курсу

Код	Наименование видов деятельности профессиональных модулей) и формируемых профессиональных компетенций	Код профессионального стандарта	Код ОТФ и ТФ в профессиональном стандарте
ВД (ПМ1)	Обеспечение контроля устройства и технического обслуживания дымовых каналов бытовых и коммунально-бытовых приборов, использующих в качестве топлива природный и сжиженный углеводородный газ	-	-
ПК 1.1	Организация, контроль и проверка качества выполнения трудовых действий контролерами печного хозяйства	-	-

С целью овладения видом деятельности «Обеспечение контроля устройства и технического обслуживания дымовых каналов бытовых и коммунально-бытовых приборов, использующих в качестве топлива природный и сжиженный углеводородный газ» и соответствующими профессиональными компетенциями слушатель в результате освоения программы должен

знать:

- порядок проверки и очистки дымоходов;
- устройство дымоходов для отвода продуктов сгорания от газовых приборов;
- требования, предъявляемые к печам при переоборудовании под газообразное топливо;
- виды печных работ и правила их ведения;

- применяемые конструкции отопительных приборов и требования, предъявляемые к печам, дымоходам и вентиляционным каналам, переводимым с твердого топлива на газообразное;
- порядок оформления акта на техническое состояние дымоходов и печей.
- устройство печей различных систем и «Указания по трубопечным работам», «Правила безопасности в газовом хозяйстве»;
- противопожарные мероприятия при производстве печных работ;
- порядок оформления и сдачи работ с оформлением необходимой технической документации.

уметь:

- контролировать своевременность очистки дымоходов печей и плит, отапливаемых твердым, жидким и газообразным топливом;
- проверять подготовку печей для их перевода с твердого топлива на газообразное;
- проверять правильность расположения оголовков дымоходов относительно конька крыши и определение зоны ветрового подпора;
- определять пригодность дымоходов и оголовков в соответствии с «Указаниями по трубопечным работам»;
- при обнаружении отклонений от инструкций и неисправностей устранять их;
- контролировать выкладку топливника печи огнеупорным кирпичом;
- выжигать сажу в дымоходах и специальных печах. Огненную очистку производственной вентиляции;
- порядок приемки топки для установки газовых горелок;
- проверять соответствие высоты оголовков «Указаниям по трубопечным работам» и «Правилам безопасности в газовом хозяйстве», проверка установки шибера с пробивкой отверстия;
- составлять акт о техническом состоянии дымоходов и печей по установленной форме;
- контролировать по чертежам и техническим условиям печей всех систем, переоборудованных под газообразное топливо;
- контролировать ведения работ по реконструкции печей и дымоходов;
- определять места сложных завалов в дымоходах, вентиляционных каналах и ликвидация их;
- определять обособленность и плотность дымоходов, идущих от печей, водонагревательных и хозяйственно-бытовых приборов, отапливаемых газом;
- оформлять техническую документацию при переоборудовании и приеме в эксплуатацию печей на газообразном топливе.

6. Примерные условия реализации программы

6.1.1. Требования к квалификации педагогических работников, обеспечивающих реализацию образовательного процесса

Для проведения занятий привлекаются наиболее опытные технические работники организаций, обеспечивающих контроль устройства и техническое обслуживание дымовых каналов бытовых и коммунально-бытовых приборов, использующих в качестве топлива природный и сжиженный углеводородный газ.

6.1.2. Материально-технические условия реализации программы

Реализация программы предполагает наличие учебных кабинетов для теоретических и практических занятий:

Место проведения занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Лекционный класс	Столы письменные; кресла для зрителей четырехместные; стол письменный эргономичный; стул ISO; системный комплект; комплект проекционного оборудования; интерактивная доска Triumph Board; магнитно-маркерная доска; флипчарт на треноге; плакаты

6.1.3. Требования к информационным и учебно-методическим условиям

В процессе освоения программы, обучающиеся должны быть обеспечены доступом к учебным материалам, посредством выдачи обучающимся раздаточных материалов, предоставления им доступа к нормативной правовой документации, как в печатном, так и в электронно-цифровом виде.

Фонд учебных пособий укомплектовывается печатными изданиями и (или) электронными изданиями из расчёта одно печатное издание и (или) электронное издание по каждой дисциплине на одного обучающегося (учебники и учебные пособия, справочники, комплекты тестовых заданий).

В процессе освоения программы обучающимся для получения доступа к материалам, а также различным базам данных с документацией обеспечивается возможность работы на компьютере и использования сети Интернет для самостоятельного поиска необходимой информации.

Информационно-справочные системы: ИС «Техэксперт».

В процессе обучения также могут использоваться такие средства информации как демонстрация учебных фильмов, обучающих видеороликов, компьютерных анимационных программ.

Содержание отдельных тем, последовательность их изучения и распределение учебного материала внутри тем могут изменяться в зависимости от специфики контингента слушателей. В процессе обучения допускается внесение необходимых изменений как в содержание программного материала, так и в распределение учебных часов по отдельным темам, при этом общее число часов, отведенных на изучение программы, должно соответствовать учебному плану.

7. Учебный план

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
дополнительной общеобразовательной программы
«Руководитель работ по обследованию дымоотводящих устройств»

Форма обучения – очная/очно-заочная, с отрывом от производства

№ п/п	Наименование разделов, тем	Объем времени, отведенный на освоение разделов, тем, час				Коды формируемых компетенций	Уровень усвоения	
		Всего	Обязательные аудиторные учебные занятия				Лекции	Практические занятия
			Всего	Лекции	Практические занятия			
1	Теоретическая часть							
1.1.	Раздел 1.1. Требования безопасности при осуществлении контроля устройства и технического обслуживания дымовых каналов	4	4	4	0	ОК.1-ОК.3; ПК1	1	-
1.1.1.	Вводное занятие	1	1	1	0	ОК.1-ОК.3; ПК1	1	
1.1.2.	Охрана труда и промышленная безопасность	1,5	1,5	1,5	0	ОК.1-ОК.3; ПК1	1	-
1.1.3.	Первая помощь	1,5	1,5	1,5	0	ОК.1-ОК.3; ПК1	1	-
1.2.	Раздел 1.2. Обеспечение контроля устройства и технического обслуживания дымовых каналов	32	32	32	0	ОК.1-ОК.3; ПК1	1	-
1.2.1.	Порядок организации и выполнения трубо-печных работ	10	10	10	0	ОК.1-ОК.3; ПК1	1	-
1.2.2.	Требования к технологии выполнения работ по проверке дымовых каналов	16	16	16	0	ОК.1-ОК.3; ПК1	1	-
1.2.3.	Требования к оформлению результатов работ по первичной и периодической проверке дымовых каналов	6	6	6	0	ОК.1-ОК.3; ПК1	2	-
2	Практическая часть							
	-	-	-	-	-	-	-	-
3	Итоговая аттестация	4	-	-	-	-	-	-
	ИТОГО	40	36	36	0	-	-	-

8. Календарный учебный график

Календарный учебный график обучения по программе определяется расписанием учебных занятий.

Примерный календарный учебный график

В ячейках указываются количество часов обязательных учебных занятий, отведенное на освоение учебных дисциплин.

Наименование разделов, тем	Аудиторные учебные занятия					Всего часов
	1 день	2 день	3 день	4 день	5 день	
Теоретическая часть						
Раздел 1.1. Требования безопасности при осуществлении контроля устройства и технического обслуживания дымовых каналов						4
Вводное занятие						1
Охрана труда и промышленная безопасность						1,5
Первая помощь						1,5
Раздел 1.2. Обеспечение контроля устройства и технического обслуживания дымовых каналов						32
Порядок организации и выполнения трубопечных работ						10
Требования к технологии выполнения работ по проверке дымовых каналов						16
Требования к оформлению результатов работ по первичной и периодической проверке дымовых каналов						6
Практическая часть						
-						-
Итоговая аттестация						4

9. Оценочные материалы для контроля освоения дополнительной общеобразовательной программы

Данные оценочные материалы предназначены для проведения контроля знаний обучающихся в форме итоговой аттестации.

Контроль знаний может проводиться в форме тестирования или письменных/устных ответов по билетам.

Проверка теоретических знаний обученных работников проводится по

Оценка качества освоения программы осуществляется квалификационной/экзаменационной комиссией. По итогам экзамена составляется протокол проверки знаний.

При проведении контроля знаний в форме тестирования задания представляют собой 10 вопросительных/повествовательных предложений, для ответа на которые необходимо обучающимся выбрать правильный вариант из предложенных ответов. В случае тестового контроля знаний перечень правильных ответов представлен в таблицах правильных ответов к каждому разряду. В случае тестирования параллельно обучающихся групп с помощью одних и тех же заданий целесообразно иметь несколько их комплектов с различным расположением правильных ответов.

Тестирование может проводиться с использованием персонального компьютера, что повышает оперативность и снижает трудоемкость проведения этой работы.

Тестирование целесообразно проводить в рамках определенного времени. Затраты времени для тестирования определяются исходя из примерных затрат времени на выполнение одного задания (например, 1–2 минуты) и количества предложенных заданий.

В основу подсчета результатов тестирования может быть положена система рейтинговой оценки. Путем деления количества полученных правильных ответов на количество выданных заданий и последующим умножением на 100 определяется процент правильных ответов. Для оценки степени усвоения пройденного учебного материала может использоваться шкала, приведенная в таблице № 5.

Таблица № 5.

Шкала для оценки степени усвоения пройденного учебного материала

Процент правильных ответов	Оценка
От 80,1 % до 100 %	5 (отлично)
От 60,1 % до 80 %	4 (хорошо)
От 40,1 % до 60 %	3 (удовлетворительно)
40 % и менее	2 (неудовлетворительно)

При проведении контроля знаний в форме письменных/устных ответов по билетам задания представляют собой набор из нескольких вопросительных / повествовательных предложений, для ответа на которые обучающиеся должны

подготовить развернутые письменные/устные ответы.

При оценке устных ответов на контрольные вопросы применяются следующие критерии:

1. **Оценка 5 («отлично»)** выставляется при условии точного и полного ответа на вопрос и ответа на дополнительные вопросы. При этом учитывается не только объем ответа, но и умение обучающегося профессионально аргументировано излагать материал, иллюстрировать теоретические выводы примерами на практике. При изложении материала также оценивается умение строить логическое умозаключение.

2. **Оценка 4 («хорошо»)** выставляется при условии правильного ответа на вопрос, но при незначительных неточностях ответа, которые обучающийся восполняет, отвечая на дополнительные вопросы преподавателя, что позволяет восстановить целостную картину ответа.

3. **Оценка 3 («удовлетворительно»)** выставляется при условии в основном правильного ответа на поставленные вопросы, но неспособности обучающегося ответить на дополнительные вопросы, нечеткости ответа.

4. **Оценка 2 («неудовлетворительно»)** выставляется при условии неправильного ответа на поставленный вопрос, за несамостоятельную подготовку к ответу.

5. **Оценка 1 («плохо»)** выставляется за отказ от ответа по причине незнания вопроса.

При проведении экзамена в форме ответов по билетам целесообразно отводить определенное время для подготовки ответов на все вопросы, содержащиеся в билете. Затраты времени для подготовки ответов определяются исходя из примерных затрат времени на выполнение одного задания и количества предложенных заданий.

10. Методические материалы

10.1. Методические рекомендации по организации и проведению учебного процесса

Основной формой реализации обучения является лекция, которая представляет собой систематическое, последовательное, монологическое изложение учебного материала теоретического характера.

Цель лекции – организация целенаправленной познавательной деятельности по овладению программным материалом учебной дисциплины.

Задачи лекции заключаются в обеспечении формирования системы знаний по учебной дисциплине, в умении аргументировано излагать научный материал, в формировании профессионального кругозора и общей культуры, в оптимизации других форм организации учебного процесса.

При чтении лекций преподаватель имеет право самостоятельно выбирать формы и методы изложения материала, которые будут способствовать качественному его усвоению. При этом преподаватель в установленном порядке

может использовать технические средства обучения.

Преподаватель обязан проводить лекционные занятия в строгом соответствии с годовым учебным графиком и утвержденным расписанием лекций. Категорически запрещается заканчивать лекционные занятия ранее или позже установленного в расписании времени, досрочно завершать чтение курса, самовольно изменять время или место проведения лекционных занятий. В случае возникновения объективной необходимости переноса занятий на другое время или в другую аудиторию, преподаватель обязан заблаговременно согласовать это изменение. Не допускается отмена лекции. При возникновении форс-мажорных обстоятельств преподаватель обязан заблаговременно информировать начальника учебно-методического центра о невозможности проведения занятий с тем, чтобы была возможность найти замену или внести изменения в расписание занятий.

Дисциплины, по которым планируются практические занятия и их объемы, определяются учебным планом.

Перечень тем практических занятий определяется рабочей учебной программой дисциплины. План практических занятий отвечает общим идеям и направленности лекционного курса и соотнесен с ним в последовательности тем.

При разработке содержания практических занятий учитывается, чтобы в совокупности по учебной дисциплине они охватывали весь круг профессиональных умений, на подготовку к которым ориентирована данная дисциплина, а в совокупности по всем учебным дисциплинам охватывали всю профессиональную деятельность, к которой готовится специалист.