


СОГЛАСОВАНО

Председатель
ППО «Газпром газораспределение
Ставрополь Профсоюз»


И.Я. Сойтарлы
« 16 » 10 2024 г

УТВЕРЖДАЮ

Генеральный директор
АО «Газпром газораспределение
Ставрополь»


О.В. Маслин
« 16 » 10 2024 г



Дополнительная
общеобразовательная программа
«Оказание первой помощи пострадавшим»

г. Ставрополь

Аннотация

Дополнительная общеобразовательная программа «Оказание первой помощи пострадавшим» разработана в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ, Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановлением Правительства РФ от 24.12.2021 № 2464 «О порядке обучения охране труда и проверки знания охраны труда», приказом Минздрава России от 03.05.2024 № 220н «Об утверждении порядка оказания первой помощи».

Программа реализуется с применением различных образовательных технологий, в том числе дистанционных и электронных.

Обучение по Программе относится к профилактическим мероприятиям по охране труда, направленным на предотвращение случаев производственного травматизма и профессиональных заболеваний, снижение их последствий и является специализированным процессом получения знаний, умений и навыков.

Сведения о документе:

1. Разработан Учебно-методическим центром АО «Газпром газораспределение Ставрополь»
2. Внесен Учебно-методическим центром АО «Газпром газораспределение Ставрополь»
3. Утверждён и введён в действие «16» октября 2024 г.
4. Согласован Протокол заседания УМК АО «Газпром газораспределение Ставрополь» от «16» октября 2024 г. № ЕШ-46
5. Взамен Программы обучения «Оказание первой помощи», согласованной председателем ППО «Газпром газораспределение Ставрополь Профсоюз» И.Я. Сойтарлы 14.02.23 и утвержденной временно исполняющим обязанности генерального директора АО «Газпром газораспределение Ставрополь» Ю.Ф. Проскуриным 14.02.23

Список исполнителей:

- Е.Н. Шухлина начальник Учебно-методического центра АО «Газпром газораспределение Ставрополь»

Рецензенты:

- И.Г. Томас Начальник отдела промышленной безопасности, охраны труда и экологии АО «Газпром газораспределение Ставрополь»

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Общие положения.....	4
2.	Термины и определения	8
3.	Обозначения и сокращения.....	11
4.	Характеристика профессиональной деятельности	12
5.	Планируемые результаты обучения.....	13
6.	Примерные условия реализации Программы	16
7.	Учебный план.....	18
8.	Календарный учебный график.....	20
9.	Содержание Программы	Ошибка! Закладка не определена.
10.	Оценочные материалы для контроля освоения Программы.....	21
11.	Методические материалы.....	23

1. Общие положения

1.1. Область применения

Настоящая дополнительная общеобразовательная программа «Оказание первой помощи» (далее - Программа) является дополнительной общеразвивающей программой, направленной на приобретение обучающимися знаний, необходимых для оказания первой помощи пострадавшим. Программа включает в себя:

- общие положения;
- термины, определения, обозначения и используемые сокращения;
- характеристику профессиональной деятельности в области приобретаемой квалификации;
- планируемые результаты обучения;
- примерные условия реализации программы;
- учебно-тематический план и календарный учебный график;
- содержание программы;
- оценочные материалы для контроля освоения программы;
- методические материалы.

Обучение по Программе относится к профилактическим мероприятиям по охране труда, направленным на предотвращение случаев производственного травматизма и профессиональных заболеваний, снижение их последствий и является специализированным процессом получения знаний, умений и навыков.

В результате освоения Программы обучающиеся приобретают знания об основах и порядке оказания первой помощи пострадавшим.

Данная Программа предназначена для использования руководителями и специалистами, занимающимися организацией обучения и обучением персонала в АО «Газпром газораспределение Ставрополь».

1.2. Цель реализации Программы

Программа обучения по курсу целевого назначения имеет своей целью формирование у обучающихся следующих ключевых компетенций:

- способность выявлять состояния, при которых оказывается первая помощь;
- способность выполнять мероприятия по оказанию первой помощи.

1.3. Нормативно-правовые основания разработки Программы

Нормативную правовую основу разработки настоящей Программы составляют следующие нормативные документы:

- Трудовой кодекс Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- постановление Правительства Российской Федерации от 24.12.2021 № 2464 «О порядке обучения охране труда и проверки знания охраны труда»;
- приказ Минздрава России от 03.05.2024 № 220н «Об утверждении по-

рядка оказания первой помощи».

1.4. Требования к слушателям

К освоению Программы допускаются работники организаций, лица различного возраста.

Уровень образования слушателей для допуска к обучению: без предъявления требований к уровню образования.

Обучение, в соответствии с п.34 Порядка обучения охране труда и проверки знания требований охраны труда, утверждённого постановлением Правительства Российской Федерации от 24.12.2021 № 2464 проводится в отношении следующих категорий работников:

- председатель (заместители председателя) и члены комиссий по проверке знания требований охраны труда по вопросам оказания первой помощи пострадавшим;
- лица, проводящие обучение по оказанию первой помощи пострадавшим;
- специалисты по охране труда.

1.5. Срок освоения Программы, форма обучения

Продолжительность обучения – 8 академических часов.

Форма обучения - очная и(или) очно-заочная, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий/электронного обучения.

Обучение проводится с отрывом от работы.

1.6. Общая характеристика Программы

Программа разработана в соответствии требованиями с Трудового кодекса Российской Федерации, постановления Правительства Российской Федерации от 24.12.2021 № 2464 «О порядке обучения охране труда и проверки знания охраны труда» и приказа Минздрава России от 03.05.2024 № 220н «Об утверждении порядка оказания первой помощи».

Содержание и объем учебного материала в Программе приведены с таким расчетом, чтобы к концу обучения, обучающиеся прочно овладели профессиональными компетенциями, приведенными в данной учебно-программной документации, знаниями, умениями и навыками для оказания первой помощи пострадавшим.

Программа включает теоретическое и практическое обучение.

В ходе теоретического обучения обучающиеся изучают основы оказания первой помощи, в том числе:

- перечень состояний, при которых оказывается первая помощь;
- нормативно-правовое регулирование по оказанию первой помощи пострадавшим;
- перечень мероприятий по оказанию первой помощи и последовательность их проведения.

Изложение учебного материала должно сочетаться с практической деятельностью обучающихся.

При проведении теоретических занятий следует использовать различные наглядные пособия, электронные презентации, мультимедийные средства обучения и применять технические средства обучения.

Основная цель практики – выработка у обучающихся навыков оказания первой помощи при различных состояниях пострадавших.

Перечень рекомендуемых нормативных документов и учебной литературы, наглядных пособий и ИОС приведен в конце учебно-программной документации.

Обучение по Программе заканчивается проверкой знания требований охраны труда по вопросам оказания первой помощи пострадавшим. Результаты проверки знания требований по оказанию первой помощи после завершения обучения оформляются протоколом. Протокол проверки знаний может быть оформлен на бумажном носителе или в электронном виде. Протокол проверки знаний является свидетельством того, что работник прошел соответствующее обучение по охране труда по оказанию первой помощи.

Содержание отдельных тем, последовательность их изучения и распределение учебного материала внутри тем могут изменяться в зависимости от специфики контингента слушателей. В процессе обучения допускается внесение необходимых изменений как в содержание программного материала, так и в распределение учебных часов по отдельным темам, при этом общее число часов, отведенных на изучение Программы, должно соответствовать учебно-тематическому плану.

Плановое обучение по Программе проходят работники с периодичностью не реже одного раза в 3 года.

Внеплановое обучение работников проводится в объеме требований охраны труда, послуживших основанием для актуализации программ обучения, после их актуализации.

Внеплановое обучение работников требованиям охраны труда должно быть организовано в случаях:

а) вступление в силу нормативных правовых актов, содержащих государственные нормативные требования охраны труда;

б) ввод в эксплуатацию нового вида оборудования, инструментов и приспособлений, введение новых технологических процессов, а также использование нового вида сырья и материалов, требующих дополнительных знаний по охране труда у работников;

в) требование должностных лиц федеральной инспекции труда, а также работодателя при установлении несоответствия Программы требованиям охраны труда, содержащимся в нормативных правовых актах;

г) изменения в эксплуатации оборудования, технологических процессов, использовании сырья и материалов, должностных (функциональных) обязанностей работников, непосредственно связанных с осуществлением производственной деятельности, влияющих на безопасность труда.

В случае совпадения сроков для проведения планового и внепланового обучения работников требованиям охраны труда достаточным является прове-

дение планового обучения работников по актуализированной программе обучения.

Изменения и дополнения в учебно-тематический план и Программу могут быть внесены только после их рассмотрения учебно-методической комиссией и утверждения генеральным директором АО «Газпром газораспределение «Ставрополь»».

2. Термины и определения

В Программе используются следующие термины и их определения:

Дополнительная общеобразовательная программа – образовательная программа направленная на обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания обучающихся; формирование и развитие творческих способностей обучающихся; удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии и физическом совершенствовании; формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию свободного времени обучающихся; адаптацию обучающихся к жизни в обществе; профессиональную ориентацию обучающихся; выявление, развитие и поддержку обучающихся, проявивших выдающиеся способности; удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований (пункт 5 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденного приказом Минпросвещения РФ от 27.07.22 № 629).

Охрана труда - система сохранения жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности, включающая в себя правовые, социально-экономические, организационно-технические, санитарно-гигиенические, лечебно-профилактические, реабилитационные и иные мероприятия (статья 209 абзац 1 Трудового кодекса Российской Федерации" от 30.12.2001 № 197-ФЗ).

Условия труда - совокупность факторов производственной среды и трудового процесса, оказывающих влияние на работоспособность и здоровье работника (статья 209 абзац 2 Трудового кодекса Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ).

Безопасные условия труда - условия труда, при которых воздействие на работающих вредных и (или) опасных производственных факторов исключено либо уровни воздействия таких факторов не превышают установленных нормативов (статья 209 абзац 3 Трудового кодекса Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ).

Вредный производственный фактор - фактор производственной среды или трудового процесса, воздействие которого может привести к профессиональному заболеванию работника (статья 209 абзац 4 Трудового кодекса Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ).

Опасный производственный фактор - фактор производственной среды или трудового процесса, воздействие которого может привести к травме или смерти работника (статья 209 абзац 5 Трудового кодекса Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ).

Опасность - потенциальный источник нанесения вреда, представляющий угрозу жизни и (или) здоровью работника в процессе трудовой деятельности

(статья 209 абзац 6 Трудового кодекса Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ).

Рабочее место - место, где работник должен находиться или куда ему необходимо прибыть в связи с его работой и которое прямо или косвенно находится под контролем работодателя. Общие требования к организации безопасного рабочего места устанавливаются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере труда, с учетом мнения Российской трехсторонней комиссии по регулированию социально-трудовых отношений (статья 209 абзац 7 Трудового кодекса Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ).

Средство индивидуальной защиты - средство, используемое для предотвращения или уменьшения воздействия на работника вредных и (или) опасных производственных факторов, особых температурных условий, а также для защиты от загрязнения (статья 209 абзац 8 Трудового кодекса Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ).

Средства коллективной защиты - технические средства защиты работников, конструктивно и (или) функционально связанные с производственным оборудованием, производственным процессом, производственным зданием (помещением), производственной площадкой, производственной зоной, рабочим местом (рабочими местами) и используемые для предотвращения или уменьшения воздействия на работников вредных и (или) опасных производственных факторов (статья 209 абзац 9 Трудового кодекса Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ).

Производственная деятельность - совокупность действий работников с применением средств труда, необходимых для превращения ресурсов в готовую продукцию, включающих в себя производство и переработку различных видов сырья, строительство, оказание различных видов услуг (статья 209 абзац 10 Трудового кодекса Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ).

Требования охраны труда - государственные нормативные требования охраны труда, а также требования охраны труда, установленные локальными нормативными актами работодателя, в том числе правилами (стандартами) организации и инструкциями по охране труда (статья 209 абзац 11 Трудового кодекса Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ).

Государственная экспертиза условий труда - оценка соответствия объекта экспертизы государственным нормативным требованиям охраны труда (статья 209 абзац 12 Трудового кодекса Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ).

Профессиональный риск - вероятность причинения вреда жизни и (или) здоровью работника в результате воздействия на него вредного и (или) опасного производственного фактора при исполнении им своей трудовой функции с учетом возможной тяжести повреждения здоровья (статья 209 абзац 13 Трудового кодекса Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ).

Управление профессиональными рисками - комплекс взаимосвязан-

ных мероприятий и процедур, являющихся элементами системы управления охраной труда и включающих в себя выявление опасностей, оценку профессиональных рисков и применение мер по снижению уровней профессиональных рисков или недопущению повышения их уровней, мониторинг и пересмотр выявленных профессиональных рисков (статья 209 абзац 14 Трудового кодекса Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ).

3. Обозначения и сокращения

В Программе используются следующие сокращения:
ДЗО – дочерние зависимые общества.

4. Характеристика профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности работников, освоивших Программу – оказание первой помощи пострадавшим.

Объекты профессиональной деятельности рабочих – лица, пострадавшие в результате несчастных случаев, возникающих в процессе осуществления производственной деятельности.

5. Планируемые результаты обучения

5.1. Требования к результатам освоения Программы

Результатом освоения Программы является формирование у обучающихся ключевых компетенций по оказанию первой помощи:

- способность выявлять состояния, при которых оказывается первая помощь (К1);
- способность выполнять мероприятия по оказанию первой помощи (К2).

Для формирования компетенции К1 обучающиеся должны знать:

- общие положения, касающиеся первой помощи и основные понятия, ее определяющие, в том числе права и обязанности по оказанию первой помощи;
- организационно-правовые аспекты оказания первой помощи;
- состояния, при которых оказывается первая помощь, ее основные мероприятия;
- общую последовательность действий на месте происшествия с наличием пострадавших;
- внешние факторы, создающие опасности при оказании первой помощи;
- признаки отсутствия сознания и дыхания;
- признаки острой непроходимости дыхательных путей;
- правила проведения обзорного осмотра и признаки наружных кровотечений;
- правила проведения подробного осмотра пострадавшего на наличие травм и повреждений;
- признаки ожогов и других эффектов воздействия высоких температур;
- признаки отморожений и других эффектов воздействия низких температур;
- признаки отравлений;
- признаки укусов и ужаливаний ядовитых животных;
- признаки судорожного приступа;
- признаки острых психологических реакций на стресс.

Для формирования компетенции К1 обучающиеся должны уметь:

- определять угрожающие факторы для собственной жизни и здоровья;
- определять угрожающие факторы для жизни и здоровья пострадавшего и окружающих;
- оценивать количество пострадавших;
- определять наличие сознания у пострадавшего;
- определять наличие дыхания с помощью слуха, зрения и осязания;
- определять наличие кровообращения, проверять наличие пульса на магистральных артериях;
- проводить обзорный осмотр пострадавшего на наличие кровотечений;

- определять признаки кровопотери;
- проводить подробный осмотр и опрос пострадавшего: головы, шеи, груди, спины, живота и таза, конечностей.

Для формирования компетенции К2 обучающиеся должны знать:

- способы перемещения пострадавших;
- порядок вызова скорой медицинской помощи;
- правила оказания первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения, правила проведения сердечно-легочной реанимации;
- правила оказания первой помощи при инородных телах верхних дыхательных путей;
- правила оказания первой помощи при травмах различных областей тела;
- правила транспортной иммобилизации;
- правила оказания первой помощи при ожогах и других эффектах воздействия высоких температур;
- правила оказания первой помощи при отморожениях и других эффектах воздействия низких температур;
- правила оказания первой помощи при отравлениях;
- правила оказания первой помощи при укусах и ужаливаниях ядовитых животных;
- правила оказания первой помощи при судорожном приступе;
- правила оказания первой помощи при острых психологических реакциях на стресс.

Для формирования компетенции К2 обучающиеся должны уметь:

- устранять угрожающие факторы для жизни и здоровья;
- прекращать действие повреждающих факторов на пострадавшего;
- извлекать пострадавшего из транспортного средства или других труднодоступных мест;
- применять различные способы перемещения, пострадавших одним, двумя или более участников оказания первой помощи;
- вызывать скорую медицинскую помощь, другие специальные службы, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь в соответствии с федеральным законом или со специальным правилом;
- использовать штатные (аптечки первой помощи) и подручные средства оказания первой помощи;
- открывать дыхательные пути запрокидыванием головы с подъемом подбородка, выдвиганием нижней челюсти;
- осуществлять давление руками на грудь пострадавшего;
- проводить искусственное дыхание "Рот ко рту", "Рот к носу", с использованием устройства для искусственного дыхания;

- обеспечивать проходимость верхних дыхательных путей, приданием устойчивого бокового положения;
- проводить удаление инородного тела из верхних дыхательных путей пострадавшего;
- владеть приемами временной остановки наружного кровотечения: пальцевое прижатие артерии, наложение жгута или жгута-закрутки, максимальное сгибание конечности в суставе, прямое давление на рану, наложение давящей повязки;
- оказывать первую помощь при ранениях различной локализации;
- оказывать первую помощь при укусах и ужаливаниях ядовитых животных;
- оказывать первую помощь при судорожном приступе;
- оказывать первую помощь при острых психологических реакциях на стресс.
- накладывать повязки на различные участки тела;
- накладывать окклюзионную (герметизирующую) повязку на грудную клетку;
- проводить иммобилизацию (аутоиммобилизация, с помощью подручных средств, с использованием медицинских изделий);
- фиксировать шейный отдел позвоночника (вручную, подручными средствами, с использованием медицинских изделий);
- прекращать воздействие опасных химических веществ на пострадавшего (промывание желудка путем приема воды и вызывания рвоты, удаление с поврежденной поверхности и промывание поврежденной поверхности проточной водой);
- применять местное охлаждение при травмах, термических ожогах и иных воздействиях высоких температур или теплового излучения;
- применять термоизоляцию при отморожениях и других эффектах воздействия низких температур;
- придавать пострадавшему оптимальное положение тела;
- контролировать состояние пострадавшего (сознание, дыхание, кровообращение);
- оказывать психологическую поддержку пострадавшему;
- передавать пострадавшего бригаде скорой медицинской помощи, другим специальным службам, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь в соответствии с федеральным законом или со специальным правилом.

6. Примерные условия реализации Программы

6.1. Требования к квалификации работников, обеспечивающих проведение процесса обучения при реализации Программы

Для проведения занятий привлекаются специалисты, состоящие в штате по основному месту работы на условиях полной или частичной занятости, имеющие подготовку по программам дополнительного профессионального образования повышения квалификации по подготовке преподавателей, обучающих приемам оказания первой помощи и прошедшие проверку знания с периодичностью 1 раз в 3 года.

6.2. Материально-технические условия реализации Программы

Реализация Программы предполагает наличие учебных кабинетов для теоретических и практических занятий:

Лекционный класс: столы письменные; кресла для зрителей четырехместные; стол письменный эргономичный; стул ISO; системный комплект; комплект проекционного оборудования; интерактивная доска Triumph Board; магнитно-маркерная доска; флипчарт на треноге; Максим II Тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации пружинно-механический (манекен) «МАКСИМ I-01»; Аптечка первой помощи ФЭСТ; учебные видеофильмы, презентации.

Компьютерный класс: столы письменные; стулья ISO; системные комплекты; доска; ОКС «ОЛИМПОКС».

6.3. Требования к информационным и учебно-методическим условиям

Реализация Программы обеспечивается комплектом учебно-методической литературы и учебно-информационных и дидактических материалов для проведения теоретического обучения и практики по оказанию первой помощи.

Каждый слушатель должен быть обеспечен современными учебными, учебно-методическими, печатными и/или электронными изданиями, учебно-методической документацией и материалами. Библиотечный фонд укомплектовывается печатными изданиями (в т. ч. официальными справочно-библиографическими и периодическими изданиями, отечественными и зарубежными журналами) и/или электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета одно печатное издание и/или электронное издание по каждой дисциплине (модулю) на одного слушателя.

В процессе освоения Программы слушатели должны быть обеспечены доступом к учебным материалам посредством предоставления возможности посещения библиотеки, выдачи раздаточных материалов, предоставления им доступа к нормативной правовой документации, как в печатном, так и в электронно-цифровом виде.

В процессе освоения Программы обучающимся для получения доступа к

материалам, а также различным базам данных с документацией обеспечивается возможность работы на компьютере и использования сети Интернет для самостоятельного поиска необходимой информации. Для этого предусматривается компьютерный класс.

Реализация Программы в части применения электронного обучения/дистанционных образовательных технологий обеспечивается путем применения ОКС «ОЛИМПОКС»/видео-конференцсвязи соответственно.

В процессе обучения также могут использоваться такие средства информации как демонстрация учебных фильмов, обучающих видеороликов, компьютерных анимационных программ.

Перечень информационного и учебно-методического обеспечения обучения представлен в разделе «Методические материалы» (подраздел «Учебно-методическое обеспечение») данной Программы.

7. Учебный план

**Учебно-тематический план
дополнительной общеобразовательной программы
«Оказание первой помощи пострадавшим»**

Форма обучения – очная/очно-заочная, с отрывом от производства

№ п/п	Наименование разделов, тем	Объем времени, отведенный на освоение разделов, тем, час				Коды формируемых компетенций	Уровень усвоения	
		Всего	Обязательные аудиторные учебные занятия				Лекции	Практические занятия
			Всего	Лекции	Практические занятия			
1	Теоретическая часть							
1.1.	Модуль 1. Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи пострадавшим	0,25	0,25	0,25	-	К1	1	-
1.1.1.	Правовые основы оказания первой помощи	0,1	0,1	0,1		К1	1	-
1.1.2.	Организационные основы оказания первой помощи	0,15	0,15	0,15		К1	1	-
1.2.	Модуль 2. Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и(или) кровообращения, нарушении проходимости дыхательных путей	2,25	2,25	0,75	1,5		1	3
1.2.1.	Оказание первой помощи при отсутствии сознания	0,75	0,75	0,25	0,5	К2	1	3
1.2.2.	Оказание первой помощи при остановке дыхания и(или) кровообращения	0,75	0,75	0,25	0,5	К2	1	3
1.2.3.	Оказание первой помощи при нарушении проходимости дыхательных путей	0,75	0,75	0,25	0,5	К2	1	3
1.3.	Модуль 3. Оказание первой помощи при наружных кровотечениях, травмах, ранениях и поражениях	2,25	2,25	0,75	1,5		1	3
1.3.1.	Оценка состояния пострадавшего	0,5	0,5	0,25	0,25	К2	1	3
1.3.2.	Оказание первой помощи при наружных кровотечениях	0,75	0,75	0,25	0,5	К2	1	3

№ п/п	Наименование разделов, тем	Объем времени, отведенный на освоение разделов, тем, час				Коды формируемых компетенций	Уровень усвоения	
		Всего	Обязательные аудиторские учебные занятия				Лекции	Практические занятия
			Всего	Лекции	Практические занятия			
1.3.3.	Оказание первой помощи при травмах, ранениях и поражениях, вызванных механическими, химическими, электрическими, термическими поражающими факторами, воздействием излучения	1	1	0,5	0,5	К2	1	3
1.4.	Модуль 4. Оказание первой помощи при отравлениях, укусах и ужаливаниях животных, острых психологических реакциях	2,25	2,25	0,75	1,5		1	3
1.4.1.	Оказание первой помощи при отравлениях	0,75	0,75	0,25	0,5	К2	1	3
1.4.2.	Оказание первой помощи при укусах и ужаливаниях ядовитых животных. Оказание первой помощи при судорожном приступе	0,75	0,75	0,25	0,5	К2	1	3
1.4.3.	Оказание помощи при острых психологических реакциях на стресс	0,75	0,75	0,25	0,5	К2	1	3
2	Практическая часть							
-	-	-	-	-	-	-	-	-
3	Проверка знаний	1	-	-	-	-	-	-
	ИТОГО	8	7	2,5	4,5	-	-	-

8. Календарный учебный график

Календарный учебный график обучения по Программе определяется расписанием учебных занятий.

Примерный календарный учебный график

Компоненты программы	Аудиторные занятия / самостоятельная работа			Практика
	1 день	2 день	...	
Модуль 1. Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи пострадавшим	0,25			
Модуль 2. Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и(или) кровообращения, нарушении проходимости дыхательных путей	2,25			
Модуль 3. Оказание первой помощи при наружных кровотечениях, травмах, ранениях и поражениях	2,25			
Модуль 4. Оказание первой помощи при отравлениях, укусах и ужаливаниях животных, острых психологических реакциях	2,25			
Проверка знаний	1			
Итого	8			

В ячейках указываются количество часов обязательных учебных занятий, отведенное на освоение учебных дисциплин.

9. Оценочные материалы для контроля освоения Программы

9.1. Общая характеристика контроля и оценивания качества освоения Программы

Данные оценочные материалы предназначены для проведения текущего контроля знаний слушателей в форме проверки знаний обучающихся в форме тестирования.

Результатом освоения Программы является готовность слушателя к оказанию первой помощи пострадавшему.

Подтверждением готовности к выполнению конкретного вида деятельности является сформированность всех профессиональных компетенций, входящих в состав Программы.

К проверке знаний допускаются обучающиеся, освоившие учебный план в полном объеме.

Проверка знаний проводится с использованием ОКС «ОЛИМПОКС» или в форме тестирования по бумажным носителям.

При тестировании с использованием ОКС «ОЛИМПОКС» билеты формируются случайным образом и состоят из количества вопросов, заложенных в обучающих ресурсах. Использование персонального компьютера в данном случае повышает оперативность и снижает трудоемкость проведения этой работы.

При проведении контроля знаний в форме тестирования на бумажных носителях задания представляют собой вопросительные/повествовательные предложения для ответа на которые необходимо обучающимся выбрать правильный вариант из предложенных ответов. Количество и содержание заданий должно соответствовать количеству и содержанию вопросов, заложенных в обучающих ресурсах ОКС «ОЛИМПОКС». Ответить на тест необходимо в течение 20 минут.

Результаты тестирования на бумажных носителях рассматриваются комиссией в составе не менее 3 человек путем объективной и независимой оценки качества подготовки слушателей. По итогам рассмотрения результатов проверки знаний комиссия принимает решение об успешной проверке знаний обучающегося и составляет протокол.

Тестовые дидактические материалы могут применяться преподавателями для проведения итогового и текущего контроля за уровнем и качеством полученных при обучении знаний и умений, а также слушателями для самоконтроля знаний. Применение тестов позволяет оперативно и объективно оценить степень усвоения слушателями учебного материала.

Предлагаемый перечень заданий является примерным, может дополняться и изменяться в зависимости от конкретной цели контроля знаний и периода обучения. При этом задания должны соответствовать цели контроля знаний, а также быть типичными для изучаемой дисциплины и профессии. Образовательному подразделению предоставляется право видоизменять формулировки вопросов в пределах учебного плана с учетом особенностей и специфики работы при условии рассмотрения и утверждения их учебно-методической комис-

сией.

В основу подсчета результатов тестирования может быть положена система рейтинговой оценки. Путем деления количества полученных правильных ответов на количество выданных заданий и последующим умножением на 100 определяется процент правильных ответов. Для оценки степени усвоения пройденного учебного материала может использоваться шкала, приведенная в таблице № 1.

Таблица № 1.

**Шкала для оценки
степени усвоения пройденного учебного материала**

Процент правильных ответов	Оценка
От 80,1 % до 100 %	5 (отлично)
От 60,1 % до 80 %	4 (хорошо)
От 40,1 % до 60 %	3 (удовлетворительно)
40 % и менее	2 (неудовлетворительно)

10. Методические материалы

10.1. Методические рекомендации по организации и проведению учебного процесса

Основной формой реализации обучения является лекция, которая представляет собой систематическое, последовательное, монологическое изложение учебного материала теоретического характера.

Цель лекции – организация целенаправленной познавательной деятельности по овладению Программным материалом учебной дисциплины.

Задачи лекции заключаются в обеспечении формирования системы знаний по учебной дисциплине, в умении аргументировано излагать научный материал, в формировании профессионального кругозора и общей культуры, в оптимизации других форм организации учебного процесса.

При чтении лекций преподаватель имеет право самостоятельно выбирать формы и методы изложения материала, которые будут способствовать качественному его усвоению. При этом преподаватель в установленном порядке может использовать технические средства обучения.

Преподаватель обязан проводить лекционные занятия в строгом соответствии с годовым учебным графиком и утвержденным расписанием лекций. Категорически запрещается заканчивать лекционные занятия ранее или позже установленного в расписании времени, досрочно завершать чтение курса, самовольно изменять время или место проведения лекционных занятий. В случае возникновения объективной необходимости переноса занятий на другое время или в другую аудиторию, преподаватель обязан заблаговременно согласовать это изменение. Не допускается отмена лекции. При возникновении форс-мажорных обстоятельств преподаватель обязан заблаговременно информировать начальника учебно-методического центра о невозможности проведения занятий с тем, чтобы была возможность найти замену или внести изменения в расписание занятий.

Практическое занятие – целенаправленная форма организации учебного процесса, направленная на углубление теоретических знаний и овладение определенными методами работы, в процессе которых вырабатываются умения и навыки выполнения тех или иных действий в осваиваемой сфере.

Практические занятия предназначены для углубленного изучения учебных дисциплин и играют важную роль в выработке у обучающихся умений и навыков применения полученных знаний для решения практических задач совместно с преподавателем.

Цель практических занятий – углублять, расширять, детализировать знания, полученные на лекции, в обобщенной форме и содействовать выработке навыков профессиональной деятельности.

Практические занятия ориентированы на решение следующих задач:

– обобщение, систематизация, углубление, закрепление полученных на лекциях и в процессе самостоятельной работы теоретических знаний по дисциплине (предмету);

- формирование практических умений и навыков, необходимых в будущей профессиональной деятельности, реализация единства интеллектуальной и практической деятельности;
- развитие умений наблюдать и объяснять изучаемые явления;
- выработка при решении поставленных задач таких профессионально значимых качеств, как самостоятельность, ответственность, точность, творческая инициатива.

Состав и содержание практических занятий направлены на реализацию требований нормативных актов.

Дисциплины, по которым планируются практические занятия и их объемы, определяются учебным планом.

Перечень тем практических занятий определяется рабочей учебной программой дисциплины. План практических занятий отвечает общим идеям и направленности лекционного курса и соотнесен с ним в последовательности тем.

При разработке содержания практических занятий учитывается, чтобы в совокупности по учебной дисциплине они охватывали весь круг профессиональных умений, на подготовку к которым ориентирована данная дисциплина, а в совокупности по всем учебным дисциплинам охватывали всю профессиональную деятельность, к которой готовится специалист.