


СОГЛАСОВАНО

Председатель
ППО «Газпром газораспределение
Ставрополь Профсоюз»


И.Я. Сойтарлы
« 16 » 10 20 24 г

УТВЕРЖДАЮ

Генеральный директор
АО «Газпром газораспределение
Ставрополь»


О.В. Маслин
« 10 » 10 20 24 г



Дополнительная
общеобразовательная программа
«Общие вопросы охраны труда и функционирования
системы управления охраной труда»

г. Ставрополь

Аннотация

Дополнительная общеобразовательная программа «Общие вопросы охраны труда и функционирования системы управления охраной труда» разработана в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ, Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановлением Правительства РФ от 24.12.2021 № 2464 «О порядке обучения по охране труда и проверки знания требований охраны труда».

Программа реализуется с применением различных образовательных технологий, в том числе дистанционных и электронных.

Обучение по Программе относится к профилактическим мероприятиям по охране труда, направленным на предотвращение случаев производственного травматизма и профессиональных заболеваний, снижение их последствий и является специализированным процессом получения знаний, умений и навыков.

Сведения о документе:

- | | |
|----------------------------------|--|
| 1. Разработан | Учебно-методическим центром АО «Газпром газораспределение Ставрополь» |
| 2. Внесен | Учебно-методическим центром АО «Газпром газораспределение Ставрополь» |
| 3. Утверждён и введён в действие | «16» октября 2024 г. |
| 4. Согласован | Протокол заседания УМК АО «Газпром газораспределение Ставрополь» от «16» октября 2024 г. № ЕШ-46 |
| 5. Взамен | Программы обучения «Общие вопросы охраны труда и функционирования системы управления охраной труда», согласованной председателем ППО «Газпром газораспределение Ставрополь Профсоюз» И.Я. Сойтарлы 17.02.23 и утвержденной генеральным директором АО «Газпром газораспределение Ставрополь» О.В. Маслиным 17.02.23 |

Список исполнителей:

- | | |
|--------------|---|
| Е.Н. Шухлина | начальник Учебно-методического центра АО «Газпром газораспределение Ставрополь» |
|--------------|---|

Рецензенты:

- | | |
|------------|---|
| И.Г. Томас | начальник отдела промышленной безопасности, охраны труда и экологии АО «Газпром газораспределение Ставрополь» |
|------------|---|

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения.....	4
2. Термины и определения	9
3. Обозначения и сокращения.....	12
4. Характеристика профессиональной деятельности	13
5. Планируемые результаты обучения.....	14
6. Примерные условия реализации Программы	16
7. Учебный план.....	18
8. Календарный учебный график.....	21
9. Содержание Программы	Ошибка! Закладка не определена.
10. Оценочные материалы для контроля освоения Программы	23
11. Методические материалы	25

1. Общие положения

1.1. Область применения

Настоящая дополнительная общеобразовательная программа «Общие вопросы охраны труда и функционирования системы управления охраной труда» (далее - Программа) является дополнительной общеразвивающей программой, направленной на приобретение обучающимися знаний в вопросах охраны труда, необходимых для сокращения производственного травматизма и профессиональных заболеваний. Программа включает в себя:

- общие положения;
- термины, определения, обозначения и используемые сокращения;
- характеристику профессиональной деятельности в области приобретаемой квалификации;
- планируемые результаты обучения;
- примерные условия реализации программы;
- учебно-тематический план и календарный учебный график;
- содержание программы;
- оценочные материалы для контроля освоения программы;
- методические материалы.

Обучение по Программе относится к профилактическим мероприятиям по охране труда, направленным на предотвращение случаев производственного травматизма и профессиональных заболеваний, снижение их последствий и является специализированным процессом получения знаний, умений и навыков.

В результате освоения Программы обучающиеся приобретают знания об основах охраны труда, основах управления охраной труда в организации, по специальным вопросам обеспечения требований охраны труда и безопасности производственной деятельности, о социальной защите пострадавших от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.

Данная Программа предназначена для использования руководителями и специалистами, занимающимися организацией обучения и обучением персонала в АО «Газпром газораспределение Ставрополь».

1.2. Цель реализации Программы

Программа обучения по курсу целевого назначения имеет своей целью формирование у обучающихся следующих ключевых компетенций:

- приобретение обучающимися знаний по охране труда и применения их в практической деятельности в сфере безопасности и охраны труда;
- повышение компетентности в вопросах охраны труда и организации безопасной жизнедеятельности руководящих работников и специалистов, ответственных за обеспечение охраны труда;
- совершенствование компетенций по организации контроля соблюдения требований охраны труда для предупреждения возникновения аварийных и нештатных ситуаций, которые могут повлечь за собой возникновение вреда здоровью работников и имуществу организации;

- формирование умения применять и использовать полученную в ходе обучения информацию и материалы при выполнении работы;
 - развитие мотивации к учебной и производственной деятельности, соперничества и сочувствия, навыков сотрудничества внутри коллектива;
- Для реализации намеченных целей ставятся следующие задачи:
- рассмотрение основных требований к обеспечению охраны труда и безопасности жизнедеятельности;
 - изучение нормативно-правовых аспектов охраны труда и безопасности жизнедеятельности;
 - анализ механизмов реализации основных требований к обеспечению охраны труда и безопасности жизнедеятельности;
 - анализ системы организации охраны труда и безопасности жизнедеятельности;
 - выявление основных проблем и выработка путей оптимизации осуществления охраны труда;
 - профилактика несчастных случаев и техногенных аварий;
 - формирование необходимых знаний для сокращения роста профессиональных заболеваний и производственного травматизма.

1.3. Нормативно-правовые основания разработки Программы

Нормативную правовую основу разработки настоящей Программы составляют следующие нормативные документы:

- Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ;
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- постановление Правительства Российской Федерации от 24.12.2021 № 2464 «О порядке обучения охране труда и проверки знания требований охраны труда».

1.4. Требования к слушателям

К освоению Программы допускаются работники организаций, лица различного возраста.

Уровень образования слушателей для допуска к обучению: без предъявления требований к уровню образования.

Обучение, в соответствии с п.44 Порядка обучения охране труда и проверки знания требований охраны труда, утверждённого постановлением Правительства Российской Федерации от 24.12.2021 № 2464 проводится в отношении следующих категорий работников:

- работодатель (руководитель организации);
- председатель (заместители председателя) и члены комиссий по проверке знания требований охраны труда;
- работники, проводящие инструктаж по охране труда и обучение требованиям охраны труда;
- специалисты по охране труда;

- члены комитетов (комиссий) по охране труда;
- уполномоченные (доверенные) лица по охране труда профессиональных союзов и иных уполномоченных работниками представительных органов организаций.

1.5. Срок освоения Программы, форма обучения

Продолжительность обучения – 16 академических часов.

Форма обучения - очная и(или) очно-заочная, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий/электронного обучения.

Обучение проводится с отрывом от работы.

1.6. Общая характеристика Программы

Программа разработана в соответствии требованиями Трудового кодекса РФ от 30.12.2001 № 197-ФЗ, Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановления Правительства Российской Федерации от 24.12.2021 № 2464 «О порядке обучения охране труда и проверки знания требований охраны труда».

Содержание и объем учебного материала в Программе приведены с таким расчетом, чтобы к концу обучения, обучающиеся прочно овладели профессиональными компетенциями, приведенными в данной учебно-программной документации, знаниями, умениями и навыками в сфере охраны труда и функционирования системы управления охраной труда.

Программа включает теоретическое обучение.

В ходе теоретического обучения обучающиеся изучают общие вопросы охраны труда и функционирования системы управления охраной труда, в том числе:

- основы охраны труда в Российской Федерации;
- основные понятия охраны труда;
- нормативно-правовые основы охраны труда;
- основы управления охраной труда в организации;
- основные положения Системы управления производственной безопасности (СУПБ) в АО «Газпром газораспределение Ставрополь» и ДЗО;
- специальную оценку условий труда;
- оценку и управление профессиональными рисками;
- подготовку работников по охране труда;
- специальные вопросы обеспечения требований охраны труда и безопасности производственной деятельности;
- расследование и предупреждение несчастных случаев и профессиональных заболеваний;
- социальную защиту пострадавших от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний;
- обязанности работодателей по обеспечению безопасных условий труда;
- обязанности работников в области охраны труда;
- права и гарантии работников на охрану труда.

При проведении теоретических занятий следует использовать различные наглядные пособия, электронные презентации, мультимедийные средства обучения и применять технические средства обучения.

Перечень рекомендуемых нормативных документов и учебной литературы, наглядных пособий и ИОС приведен в конце учебно-программной документации.

Обучение по Программе заканчивается проверкой знания требований охраны труда по общим вопросам охраны труда и функционирования системы управления охраной труда. Результаты проверки знания оформляются протоколом. Протокол проверки знаний может быть оформлен на бумажном носителе или в электронном виде. Протокол проверки знаний является свидетельством того, что работник прошел соответствующее обучение по охране труда по общим вопросам охраны труда и функционирования системы управления охраной труда.

Содержание отдельных тем, последовательность их изучения и распределение учебного материала внутри тем могут изменяться в зависимости от специфики контингента слушателей. В процессе обучения допускается внесение необходимых изменений как в содержание программного материала, так и в распределение учебных часов по отдельным темам, при этом общее число часов, отведенных на изучение Программы, должно соответствовать учебно-тематическому плану.

Плановое обучение по Программе проходят работники с периодичностью не реже одного раза в 3 года.

Внеплановое обучение работников проводится в объеме требований охраны труда, послуживших основанием для актуализации программ обучения, после их актуализации.

Внеплановое обучение работников требованиям охраны труда должно быть организовано в случаях:

а) вступление в силу нормативных правовых актов, содержащих государственные нормативные требования охраны труда;

б) ввод в эксплуатацию нового вида оборудования, инструментов и приспособлений, введение новых технологических процессов, а также использование нового вида сырья и материалов, требующих дополнительных знаний по охране труда у работников;

в) требование должностных лиц федеральной инспекции труда, а также работодателя при установлении несоответствия Программы требованиям охраны труда, содержащимся в нормативных правовых актах;

г) изменения в эксплуатации оборудования, технологических процессов, использовании сырья и материалов, должностных (функциональных) обязанностей работников, непосредственно связанных с осуществлением производственной деятельности, влияющих на безопасность труда.

В случае совпадения сроков для проведения планового и внепланового обучения работников требованиям охраны труда достаточным является проведение планового обучения работников по актуализированной программе обу-

чения.

Изменения и дополнения в учебно-тематический план и Программу могут быть внесены только после их рассмотрения учебно-методической комиссией и утверждения генеральным директором АО «Газпром газораспределение «Ставрополь».

2. Термины и определения

В Программе используются следующие термины и их определения:

Дополнительная общеобразовательная программа – образовательная программа направленная на обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания обучающихся; формирование и развитие творческих способностей обучающихся; удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии и физическом совершенствовании; формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию свободного времени обучающихся; адаптацию обучающихся к жизни в обществе; профессиональную ориентацию обучающихся; выявление, развитие и поддержку обучающихся, проявивших выдающиеся способности; удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований (пункт 5 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденного приказом Минпросвещения РФ от 27.07.22 № 629).

Охрана труда - система сохранения жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности, включающая в себя правовые, социально-экономические, организационно-технические, санитарно-гигиенические, лечебно-профилактические, реабилитационные и иные мероприятия (статья 209 абзац 1 Трудового кодекса Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ).

Условия труда - совокупность факторов производственной среды и трудового процесса, оказывающих влияние на работоспособность и здоровье работника (статья 209 абзац 2 Трудового кодекса Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ).

Безопасные условия труда - условия труда, при которых воздействие на работающих вредных и (или) опасных производственных факторов исключено либо уровни воздействия таких факторов не превышают установленных нормативов (статья 209 абзац 3 Трудового кодекса Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ).

Вредный производственный фактор - фактор производственной среды или трудового процесса, воздействие которого может привести к профессиональному заболеванию работника (статья 209 абзац 4 Трудового кодекса Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ).

Опасный производственный фактор - фактор производственной среды или трудового процесса, воздействие которого может привести к травме или смерти работника (статья 209 абзац 5 Трудового кодекса Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ).

Опасность - потенциальный источник нанесения вреда, представляющий угрозу жизни и (или) здоровью работника в процессе трудовой деятельности

(статья 209 абзац 6 Трудового кодекса Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ).

Рабочее место - место, где работник должен находиться или куда ему необходимо прибыть в связи с его работой и которое прямо или косвенно находится под контролем работодателя. Общие требования к организации безопасного рабочего места устанавливаются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере труда, с учетом мнения Российской трехсторонней комиссии по регулированию социально-трудовых отношений (статья 209 абзац 7 Трудового кодекса Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ).

Средство индивидуальной защиты - средство, используемое для предотвращения или уменьшения воздействия на работника вредных и (или) опасных производственных факторов, особых температурных условий, а также для защиты от загрязнения (статья 209 абзац 8 Трудового кодекса Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ).

Средства коллективной защиты - технические средства защиты работников, конструктивно и (или) функционально связанные с производственным оборудованием, производственным процессом, производственным зданием (помещением), производственной площадкой, производственной зоной, рабочим местом (рабочими местами) и используемые для предотвращения или уменьшения воздействия на работников вредных и (или) опасных производственных факторов (статья 209 абзац 9 Трудового кодекса Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ).

Производственная деятельность - совокупность действий работников с применением средств труда, необходимых для превращения ресурсов в готовую продукцию, включающих в себя производство и переработку различных видов сырья, строительство, оказание различных видов услуг (статья 209 абзац 10 Трудового кодекса Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ).

Требования охраны труда - государственные нормативные требования охраны труда, а также требования охраны труда, установленные локальными нормативными актами работодателя, в том числе правилами (стандартами) организации и инструкциями по охране труда (статья 209 абзац 11 Трудового кодекса Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ).

Государственная экспертиза условий труда - оценка соответствия объекта экспертизы государственным нормативным требованиям охраны труда (статья 209 абзац 12 Трудового кодекса Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ).

Профессиональный риск - вероятность причинения вреда жизни и (или) здоровью работника в результате воздействия на него вредного и (или) опасного производственного фактора при исполнении им своей трудовой функции с учетом возможной тяжести повреждения здоровья (статья 209 абзац 13 Трудового кодекса Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ).

Управление профессиональными рисками - комплекс взаимосвязан-

ных мероприятий и процедур, являющихся элементами системы управления охраной труда и включающих в себя выявление опасностей, оценку профессиональных рисков и применение мер по снижению уровней профессиональных рисков или недопущению повышения их уровней, мониторинг и пересмотр выявленных профессиональных рисков (статья 209 абзац 14 Трудового кодекса Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ).

3. Обозначения и сокращения

В Программе используются следующие сокращения:
ДЗО – дочерние зависимые общества.

4. Характеристика профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности работников, освоивших Программу – основы охраны труда, основы управления охраной труда в организации, специальные вопросы обеспечения требований охраны труда и безопасности производственной деятельности, основы социальной защиты пострадавших от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.

Объекты профессиональной деятельности – производственная деятельность обучающихся.

5. Планируемые результаты обучения

5.1. Требования к результатам освоения Программы

Результатом освоения Программы является формирование у обучающихся ключевых компетенций по общим вопросам охраны труда и функционирования системы управления охраной труда:

- способность контролировать соблюдение требований охраны труда (К1);
- способность обеспечивать эффективное функционирование и непрерывное совершенствование системы управления производственной безопасностью, в том числе развивая культуру Системы управления производственной безопасности в АО «Газпром газораспределение Ставрополь» (К2);
- способность предусматривать необходимые организационные, финансовые, человеческие и материально-технические ресурсы для реализации Политики ООО «Газпром межрегионгаз» в области охраны труда, промышленной и пожарной безопасности, безопасности дорожного движения» (К3);
- способность принимать решения по соблюдению требований охраны труда в коллективе (К4).

Для формирования компетенций К1, К2, К3, К4 обучающиеся должны знать:

- основы охраны труда в Российской Федерации;
- основные понятия охраны труда;
- нормативно-правовые основы охраны труда;
- основы управления охраной труда в организации;
- основные положения Системы управления производственной безопасности (СУПБ) в АО «Газпром газораспределение Ставрополь» и ДЗО;
- специальную оценку условий труда;
- оценку и управление профессиональными рисками;
- подготовку работников по охране труда;
- специальные вопросы обеспечения требований охраны труда и безопасности производственной деятельности;
- расследование и предупреждение несчастных случаев и профессиональных заболеваний;
- социальную защиту пострадавших от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний;
- обязанности работодателей по обеспечению безопасных условий труда;
- обязанности работников в области охраны труда;
- права и гарантии работников на охрану труда.

Для формирования компетенций К1, К2, К3, К4 обучающиеся должны уметь:

- использовать полученные знания в практической деятельности;
- организовать и осуществлять контроль за достижением намеченных целей;
- сформировать профессиональные навыки в обеспечении охраны труда в организации;
- обеспечивать эффективное функционирование и непрерывное совершенствование системы управления производственной безопасностью, в том числе развивая культуру Системы управления производственной безопасности в АО «Газпром газораспределение Ставрополь»;
- предусматривать необходимые организационные, финансовые, человеческие и материально-технические ресурсы для реализации Политики ООО «Газпром межрегионгаз» в области охраны труда, промышленной и пожарной безопасности, безопасности дорожного движения».

6. Примерные условия реализации Программы

6.1. Требования к квалификации работников, обеспечивающих проведение процесса обучения при реализации Программы

Для проведения занятий привлекаются специалисты, состоящие в штате по основному месту работы на условиях полной или частичной занятости, имеющие высшее образование, стаж работы не менее одного года или опыт практической работы в области охраны труда не менее 5 лет в течение 10 лет, а также прошедших проверку знания требований охраны труда.

6.2. Материально-технические условия реализации Программы

Реализация Программы предполагает наличие учебных кабинетов для теоретических и практических занятий:

Лекционный класс: столы письменные; кресла для зрителей четырехместные; стол письменный эргономичный; стул ISO; системный комплект; комплект проекционного оборудования; интерактивная доска Triumph Board; магнитно-маркерная доска; флипчарт на треноге; учебные видеофильмы, презентации.

Компьютерный класс: столы письменные; стулья ISO; системные комплекты; доска; ОКС «ОЛИМПОКС».

6.3. Требования к информационным и учебно-методическим условиям

Реализация Программы обеспечивается комплектом учебно-методической литературы и учебно-информационных и дидактических материалов для проведения теоретического обучения.

Каждый слушатель должен быть обеспечен современными учебными, учебно-методическими, печатными и/или электронными изданиями, учебно-методической документацией и материалами. Библиотечный фонд укомплектовывается печатными изданиями (в т. ч. официальными справочно-библиографическими и периодическими изданиями, отечественными и зарубежными журналами) и/или электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета одно печатное издание и/или электронное издание по каждой дисциплине (модулю) на одного слушателя.

В процессе освоения Программы слушатели должны быть обеспечены доступом к учебным материалам посредством предоставления возможности посещения библиотеки, выдачи раздаточных материалов, предоставления им доступа к нормативной правовой документации, как в печатном, так и в электронно-цифровом виде.

В процессе освоения Программы обучающимся для получения доступа к материалам, а также различным базам данных с документацией обеспечивается возможность работы на компьютере и использования сети Интернет для самостоятельного поиска необходимой информации. Для этого предусматривается компьютерный класс.

Реализация Программы в части применения электронного обучения/дистанционных образовательных технологий обеспечивается путем применения ОКС «ОЛИМПОКС»/видео-конференцсвязи соответственно.

В процессе обучения также могут использоваться такие средства информации как демонстрация учебных фильмов, обучающих видеороликов, компьютерных анимационных программ.

Перечень информационного и учебно-методического обеспечения обучения представлен в разделе «Методические материалы» (подраздел «Учебно-методическое обеспечение») данной Программы.

7. Учебный план

**Учебно-тематический план
дополнительной общеобразовательной программы
«Общие вопросы охраны труда и функционирования системы управления
охраной труда»**

Форма обучения – очная/очно-заочная, с отрывом от производства

№ п/п	Наименование разделов, тем	Объем времени, отведенный на освоение разделов, тем, час				Коды формируемых компетенций	Уровень усвоения	
		Всего	Обязательные аудиторные учебные занятия				Лекции	Практические занятия
			Всего	Лекции	Практические занятия			
1	Теоретическая часть							
1.1.	Модуль 1. Основы охраны труда в Российской Федерации	2,5	2,5	2,5	-	К1-К4	1	-
1.1.1.	Основные понятия охраны труда	0,5	0,5	0,5	-	К1-К4	1	-
1.1.2.	Нормативно-правовые основы охраны труда	0,5	0,5	0,5	-	К1-К4	1	-
1.1.3.	Обеспечение прав работников на охрану труда	0,5	0,5	0,5	-	К1-К4	1	-
1.1.4.	Государственный контроль и надзор за соблюдением трудового законодательства	0,5	0,5	0,5	-	К1-К4	1	-
1.1.5.	Социальное партнерство в сфере труда	0,5	0,5	0,5	-	К1-К4	1	-
1.2.	Модуль 2. Стратегия безопасности труда и охраны здоровья	2,5	2,5	2,5	-	К1-К4	1	-
1.2.1.	Стратегия работодателя в области охраны труда. Цели и задачи работодателя по достижению целей в области охраны труда. Обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий и охраны труда	1	1	1	-	К1-К4	1	-
1.2.2.	Лидерство в области охраны труда	1	1	1	-	К1-К4	1	-
1.2.3.	Мотивация работников на безопасный труд	0,5	0,5	0,5	-	К1-К4	1	-
1.3.	Модуль 3. Система охраны труда в организации	6	6	6	-	К1-К4	1	-
1.3.1.	Обеспечение функционирования системы управления охраной труда в организации	0,5	0,5	0,5	-	К1-К4	1	-

№ п/п	Наименование разделов, тем	Объем времени, отведенный на освоение разделов, тем, час				Коды фор- миру- емых компе- тенций	Уровень усвоения	
		Всего	Обязательные аудитор- ные учебные занятия				Лек- ции	Практи- ческие занятия
			Всего	Из них				
				Лек- ции	Практиче- ские занятия			
1.3.2.	Система управления производственной безопасностью в АО «Газпром газораспределение Ставрополь» (СУПБ)	1	1	1	-	K1-K4	1	-
1.3.3.	Управление документами. Информирование работников об условиях и охране труда	0,25	0,25	0,25	-	K1-K4	1	-
1.3.4.	Специальная оценка условий труда	0,5	0,5	0,5	-	K1-K4	1	-
1.3.5.	Оценка и управление профессиональными рисками	0,25	0,25	0,25	-	K1-K4	1	-
1.3.6.	Организация обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда работников, занятых эксплуатацией газового хозяйства	0,5	0,5	0,5	-	K1-K4	1	-
1.3.7.	Обеспечение работников средствами индивидуальной защиты, смывающими и обезвреживающими средствами	0,5	0,5	0,5	-	K1-K4	1	-
1.3.8.	Обеспечение гарантий и компенсаций работникам	0,5	0,5	0,5	-	K1-K4	1	-
1.3.9.	Обеспечение наблюдения за состоянием здоровья работников	0,5	0,5	0,5	-	K1-K4	1	-
1.3.10.	Обеспечение санитарно-бытового обслуживания	0,5	0,5	0,5	-	K1-K4	1	-
1.3.11.	Обеспечение оптимальных режимов труда и отдыха работников	0,5	0,5	0,5	-	K1-K4	1	-
1.3.12.	Обеспечение безопасного выполнения подрядных работ. Обеспечение снабжения безопасной продукцией	0,5	0,5	0,5	-	K1-K4	1	-
1.4.	Модуль 4. Специальные вопросы обеспечения требований охраны труда и безопасности производственной деятельности	2	2	2	-	K1-K4	1	-
1.4.1.	Основы предупреждения производственного травматизма	0,25	0,25	0,25	-	K1-K4	1	-

№ п/п	Наименование разделов, тем	Объем времени, отведенный на освоение разделов, тем, час				Коды фор- миру- емых компе- тенций	Уровень усвоения	
		Всего	Обязательные аудитор- ные учебные занятия				Лек- ции	Практи- ческие занятия
			Всего	Лек- ции	Практиче- ские занятия			
1.4.2.	Техническое обеспечение безопасности зданий и сооружений, оборудования и инструмента, технологических процессов	0,5	0,5	0,5	-	K1-K4	1	-
1.4.3.	Опасные производственные объекты и обеспечение промышленной безопасности	0,5	0,5	0,5	-	K1-K4	1	-
1.4.4.	Обеспечение электробезопасности	0,25	0,25	0,25	-	K1-K4	1	-
1.4.5.	Обеспечение пожарной безопасности	0,25	0,25	0,25	-	K1-K4	1	-
1.4.6.	Обеспечение безопасности работников в аварийных ситуациях	0,25	0,25	0,25	-	K1-K4	1	-
1.5.	Модуль 5. Расследование и предупреждение несчастных случаев и профессиональных заболеваний	2	2	2	-	K1-K4	1	-
1.5.1.	Порядок расследования несчастных случаев	1	1	1	-	K1-K4	1	-
1.5.2.	Обязательное социальное страхование работников от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний	0,5	0,5	0,5	-	K1-K4	1	-
1.5.3.	Организация и проведение внутреннего аудита безопасности труда	0,5	0,5	0,5	-	K1-K4	1	-
2	Практическая часть							
	-	-	-	-	-	-	-	-
3	Проверка знаний	1	-	-	-	-	-	-
	ИТОГО	16	15	15	-	-	-	-

8. Календарный учебный график

Календарный учебный график обучения по Программе определяется расписанием учебных занятий.

Примерный календарный учебный график

Компоненты программы	Аудиторные занятия / самостоятельная работа			Практика
	1 день	2 день	...	
Модуль 1. Основы охраны труда в Российской Федерации	2,5			
Модуль 2. Стратегия безопасности труда и охраны здоровья	2,5			
Модуль 3. Система охраны труда в организации	3	3		
Модуль 4. Специальные вопросы обеспечения требований охраны труда и безопасности производственной деятельности		2		
Модуль 5. Расследование и предупреждение несчастных случаев и профессиональных заболеваний		2		
Проверка знаний		1		
Итого	8	8		

В ячейках указываются количество часов обязательных учебных занятий, отведенное на освоение учебных дисциплин.

9. Оценочные материалы для контроля освоения Программы

9.1. Общая характеристика контроля и оценивания качества освоения Программы

Данные оценочные материалы предназначены для проведения текущего контроля знаний слушателей в форме проверки знаний обучающихся в форме тестирования.

Результатом освоения Программы является формирование у обучающихся ключевых компетенций по общим вопросам охраны труда и функционирования системы управления охраной труда.

Подтверждением готовности к выполнению конкретного вида деятельности является сформированность всех профессиональных компетенций, входящих в состав Программы.

К проверке знаний допускаются обучающиеся, освоившие учебный план в полном объеме.

Проверка знаний проводится с использованием ОКС «ОЛИМПОКС» или в форме тестирования по бумажным носителям.

При тестировании с использованием ОКС «ОЛИМПОКС» билеты формируются случайным образом и состоят из количества вопросов, заложенных в обучающих ресурсах. Использование персонального компьютера в данном случае повышает оперативность и снижает трудоемкость проведения этой работы.

При проведении контроля знаний в форме тестирования на бумажных носителях задания представляют собой вопросительные/повествовательные предложения для ответа на которые необходимо обучающимся выбрать правильный вариант из предложенных ответов. Количество и содержание заданий должно соответствовать количеству и содержанию вопросов, заложенных в обучающих ресурсах ОКС «ОЛИМПОКС». Ответить на тест необходимо в течение 20 минут.

Результаты тестирования на бумажных носителях рассматриваются комиссией в составе не менее 3 человек путем объективной и независимой оценки качества подготовки слушателей. По итогам рассмотрения результатов проверки знаний комиссия принимает решение об успешной проверке знаний обучающегося и составляет протокол.

Тестовые дидактические материалы могут применяться преподавателями для проведения итогового и текущего контроля за уровнем и качеством полученных при обучении знаний и умений, а также слушателями для самоконтроля знаний. Применение тестов позволяет оперативно и объективно оценить степень усвоения слушателями учебного материала.

Предлагаемый перечень заданий является примерным, может дополняться и изменяться в зависимости от конкретной цели контроля знаний и периода обучения. При этом задания должны соответствовать цели контроля знаний, а также быть типичными для изучаемой дисциплины и профессии. Образовательному подразделению предоставляется право видоизменять формулировки

вопросов в пределах учебного плана с учетом особенностей и специфики работы при условии рассмотрения и утверждения их учебно-методической комиссией.

В основу подсчета результатов тестирования может быть положена система рейтинговой оценки. Путем деления количества полученных правильных ответов на количество выданных заданий и последующим умножением на 100 определяется процент правильных ответов. Для оценки степени усвоения пройденного учебного материала может использоваться шкала, приведенная в таблице № 1.

Таблица № 1.

**Шкала для оценки
степени усвоения пройденного учебного материала**

Процент правильных ответов	Оценка
От 80,1 % до 100 %	5 (отлично)
От 60,1 % до 80 %	4 (хорошо)
От 40,1 % до 60 %	3 (удовлетворительно)
40 % и менее	2 (неудовлетворительно)

10. Методические материалы

10.1. Методические рекомендации по организации и проведению учебного процесса

Основной формой реализации обучения является лекция, которая представляет собой систематическое, последовательное, монологическое изложение учебного материала теоретического характера.

Цель лекции – организация целенаправленной познавательной деятельности по овладению Программным материалом учебной дисциплины.

Задачи лекции заключаются в обеспечении формирования системы знаний по учебной дисциплине, в умении аргументировано излагать научный материал, в формировании профессионального кругозора и общей культуры, в оптимизации других форм организации учебного процесса.

При чтении лекций преподаватель имеет право самостоятельно выбирать формы и методы изложения материала, которые будут способствовать качественному его усвоению. При этом преподаватель в установленном порядке может использовать технические средства обучения.

Преподаватель обязан проводить лекционные занятия в строгом соответствии с годовым учебным графиком и утвержденным расписанием лекций. Категорически запрещается заканчивать лекционные занятия ранее или позже установленного в расписании времени, досрочно завершать чтение курса, самовольно изменять время или место проведения лекционных занятий. В случае возникновения объективной необходимости переноса занятий на другое время или в другую аудиторию, преподаватель обязан заблаговременно согласовать это изменение. Не допускается отмена лекции. При возникновении форс-мажорных обстоятельств преподаватель обязан заблаговременно информировать начальника учебно-методического центра о невозможности проведения занятий с тем, чтобы была возможность найти замену или внести изменения в расписание занятий.

Практическое занятие – целенаправленная форма организации учебного процесса, направленная на углубление теоретических знаний и овладение определенными методами работы, в процессе которых вырабатываются умения и навыки выполнения тех или иных действий в осваиваемой сфере.

Практические занятия предназначены для углубленного изучения учебных дисциплин и играют важную роль в выработке у обучающихся умений и навыков применения полученных знаний для решения практических задач совместно с преподавателем.

Цель практических занятий – углублять, расширять, детализировать знания, полученные на лекции, в обобщенной форме и содействовать выработке навыков профессиональной деятельности.

Практические занятия ориентированы на решение следующих задач:

– обобщение, систематизация, углубление, закрепление полученных на лекциях и в процессе самостоятельной работы теоретических знаний по дисциплине (предмету);

- формирование практических умений и навыков, необходимых в будущей профессиональной деятельности, реализация единства интеллектуальной и практической деятельности;
- развитие умений наблюдать и объяснять изучаемые явления;
- выработка при решении поставленных задач таких профессионально значимых качеств, как самостоятельность, ответственность, точность, творческая инициатива.

Состав и содержание практических занятий направлены на реализацию требований нормативных актов.

Дисциплины, по которым планируются практические занятия и их объемы, определяются учебным планом.

Перечень тем практических занятий определяется рабочей учебной программой дисциплины. План практических занятий отвечает общим идеям и направленности лекционного курса и соотнесен с ним в последовательности тем.

При разработке содержания практических занятий учитывается, чтобы в совокупности по учебной дисциплине они охватывали весь круг профессиональных умений, на подготовку к которым ориентирована данная дисциплина, а в совокупности по всем учебным дисциплинам охватывали всю профессиональную деятельность, к которой готовится специалист.