

Акционерное общество «Газпром газораспределение Ставрополь»

УТВЕРЖДАЮ
Генеральный директор
АО «Газпром газораспределение
Ставрополь»



О.В.Маслин

«24» 11 2023 г.

**Дополнительная
общеобразовательная программа
«Ежегодные занятия с водителями автотранспортных организаций»**

г.Ставрополь

Аннотация

Дополнительная общеобразовательная программа «Ежегодные занятия с водителями автотранспортных организаций» разработана в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 10.12.1995 № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения» и РД-26127100-1070-01. Программа ежегодных занятий с водителями автотранспортных организаций, утвержденной первым заместителем министра транспорта РФ А.П. Насоновым 02.10.2001.

Программа включает теоретическое и практическое обучение. В ходе теоретического обучения обучающиеся изучают основы безопасности дорожного движения, а в ходе практического обучения отрабатываются навыки оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях.

Программа направлена на повышение профессионального мастерства водителей транспортных средств.

Сведения о документе:

- | | |
|----------------------------------|--|
| 1. Разработан | Учебно-методическим центром АО «Газпром газораспределение Ставрополь» |
| 2. Внесен | Учебно-методическим центром АО «Газпром газораспределение Ставрополь» |
| 3. Утверждён и введён в действие | «07» <u>ноября</u> 2023 г. |
| 4. Согласован | Протокол заседания УМК АО «Газпром газораспределение Ставрополь» от «26» <u>октября</u> 2023 г. № <u>ЕВ-90</u> |
| 5. Взамен | Разработан впервые |

Список исполнителей:

- | | |
|----------------|--|
| Е.Н. Шухлина | начальник Учебно-методического центра АО «Газпром газораспределение Ставрополь» |
| Н.С. Бурнацева | главный специалист Учебно-методического центра АО «Газпром газораспределение Ставрополь» |

Рецензенты:

- | | |
|--------------|--|
| О.Н. Морозов | Начальник транспортного отдела АО «Газпром газораспределение Ставрополь» |
|--------------|--|

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения.....	4
1.1. Область применения	4
1.2. Цель реализации программы.....	4
1.3. Нормативно-правовые основания разработки программы	4
1.4. Требования к слушателям	4
1.5. Срок освоения программы, форма обучения.....	5
1.6. Общая характеристика программы	5
2. Термины и определения	7
3. Обозначения и сокращения.....	7
4. Характеристика профессиональной деятельности в области управления транспортными средствами	7
5. Планируемые результаты обучения.....	8
6. Примерные условия реализации программы	9
7. Учебно-тематический план	10
8. Календарный учебный график.....	13
9. Содержание дополнительной общеобразовательной программы «Ежегодные занятия с водителями автотранспортных организаций».....	Ошибка! Закладка не определена.
10. Оценочные материалы для контроля освоения дополнительной общеобразовательной программы «Ежегодные занятия с водителями автотранспортных организаций»	15
10.1. Общая характеристика контроля и оценивания качества освоения основных программы.....	15
10.2 Комплект контрольно-оценочных средств	Ошибка! Закладка не определена.
11. Методические материалы.....	17
11.1. Методические рекомендации по организации и проведению учебного процесса	17
11.2. Учебно-методическое обеспечение	Ошибка! Закладка не определена.

1. Общие положения

1.1. Область применения

Настоящая дополнительная общеобразовательная программа «Ежегодные занятия с водителями автотранспортных организаций» (далее - Программа) является дополнительной общеразвивающей программой, направленной на совершенствование профессионального мастерства водителей в области управления транспортными средствами. Программа включает в себя:

- общие положения;
- термины, определения, обозначения и используемые сокращения;
- характеристику профессиональной деятельности;
- планируемые результаты обучения;
- примерные условия реализации программы;
- учебно-тематический план и календарный учебный график;
- содержание программы;
- оценочные материалы для контроля освоения программы;
- методические материалы.

1.2. Цель реализации программы

Программа имеет своей целью совершенствование умений и навыков профессиональной деятельности в области управления транспортными средствами путем формирования и развития у слушателей компетенций, необходимых для выполнения вида профессиональной деятельности по профессии:

- водитель автомобиля;
- машинист крана автомобильного;
- машинист автовышки и автогидроподъемника;
- водитель автомобиля аварийно-диспетчерской службы;
- водитель автомобиля (с грузоподъемным устройством);
- водитель погрузчика.

1.3. Нормативно-правовые основания разработки программы

Нормативную правовую основу разработки Программы составляют следующие документы:

- Федеральный закон от 29.12.12 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 10.12.95 № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения»;
- Приказ Минпросвещения РФ от 27.07.22 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Программа ежегодных занятий с водителями автотранспортных организаций (РД-26127100-1070-01), утвержденная первым заместителем министра транспорта РФ А.П. Насоновым 02.10.01.

1.4. Требования к слушателям

Категория слушателей – работники, осуществляющие управление транс-

портными средствами.

Уровень образования слушателей для допуска к обучению: без предъявления требований к уровню образования.

1.5. Срок освоения программы, форма обучения

Продолжительность обучения – 20 академических часов.

Форма обучения – очная/очно-заочная/заочная (с отрывом/без отрыва от работы).

1.6. Общая характеристика программы

Совершенствование профессионального мастерства водителей осуществляется путем организации занятий по соответствующему учебному плану и программе с периодичностью не реже одного раза в год. Ныне действующие учебный план и программа ежегодных обязательных 20-часовых занятий с водителями в автотранспортных предприятиях были введены в действие с 01.01.2002 Программой ежегодных занятий с водителями автотранспортных организаций (РД-26127100-1070-01), утвержденной первым заместителем министра транспорта РФ А.П.Насоновым 02.10.2001.

В результате реализации этапов реформирования транспортного комплекса страны за прошедший период подверглись значительным изменениям и дополнениям нормативные правовые документы, регламентирующие обеспечение безопасности дорожного движения, совершенствовалась нормативная техническая база и вместе с нею - требования к конструктивным особенностям транспортных средств, влияющим на безопасность движения.

Качественно изменился и значительно увеличился парк эксплуатируемых автотранспортных средств. Все более заметное влияние на состояние транспортного сектора большинства городов и населенных пунктов оказывает процесс активной автомобилизации населения, появился новый участник дорожного движения - индивидуальный предприниматель, осуществляющий перевозку пассажиров и грузов на коммерческой основе. Становление и развитие конкурентной среды на рынке транспортных услуг потребовало пересмотра традиционных способов и позиций хозяйственной деятельности автотранспортных организаций в новых экономических условиях.

Столь значимые преобразования не могли обойти стороной условия трудовой деятельности водителей транспортных средств и, следовательно, сформировали реальную потребность в дополнении и содержательном обновлении комплекса мероприятий, связанного с повышением профессионального мастерства водителя.

Учебный план и программа ежегодных занятий с водителями автотранспортных организаций разработаны в соответствии с требованиями Федерального закона "О безопасности дорожного движения".

Учебно-тематическим планом и программой предусмотрены теоретическое обучение и практические занятия.

В ходе занятий предусматривается изучение:

- дорожно-транспортной аварийности;
- типичных дорожно-транспортных ситуаций повышенной опасности;

- нормативно-правового регулирования дорожного движения;
- оказание первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях;
- условий перевозок пассажиров и грузов на опасных участках маршрутов движения.

Для проведения занятий привлекаются специалисты по подготовке водителей, инженеры по безопасности дорожного движения, наиболее опытные технические работники автотранспортных организаций, водители-наставники и водители-инструкторы, медицинские работники, а также, по необходимости, специалисты других организаций.

Учебная группа при проведении занятий формируется численностью до 30 человек. Продолжительность учебного часа теоретических занятий - 45 минут, при проведении практических занятий - до 60 минут, включая время на подведение итогов, оформление документации и смену обучаемых. По окончании занятий по пяти разделам проводится общий итоговый зачет.

Сведения об обучении и результаты итогового зачета заносятся в личное дело водителя.

Обучение по программе завершается экзаменом, по результатам которого оформляется протокол проверки знаний.

Содержание отдельных тем, последовательность их изучения и распределение учебного материала внутри тем могут изменяться в зависимости от специфики контингента слушателей. В процессе обучения допускается внесение необходимых изменений как в содержание программного материала, так и в распределение учебных часов по отдельным темам, при этом общее число часов, отведенных на изучение программы, должно соответствовать учебно-тематическому плану.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть программы, выдается справка об обучении или о периоде обучения.

Изменения и дополнения в учебно-тематический план и программу могут быть внесены только после их рассмотрения учебно-методической комиссией и утверждения приказом генерального директора АО «Газпром газораспределение «Ставрополь»».

2. Термины и определения

В программе используются следующие термины и их определения:

Итоговая аттестация – форма оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы (статья 59 пункт 1 федерального закона от 29.12.12 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»);

Дополнительная общеобразовательная программа – образовательная программа направленная на обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания обучающихся; формирование и развитие творческих способностей обучающихся; удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии и физическом совершенствовании; формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию свободного времени обучающихся; адаптацию обучающихся к жизни в обществе; профессиональную ориентацию обучающихся; выявление, развитие и поддержку обучающихся, проявивших выдающиеся способности; удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований (пункт 5 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», утвержденного приказом Минпросвещения РФ от 27.07.22 № 629).

3. Обозначения и сокращения

В программе используются следующие сокращения:

ДТП – дорожно-транспортное происшествие;

ДЗО – дочерние зависимые общества.

4. Характеристика профессиональной деятельности в области управления транспортными средствами

Профессиональные и квалификационные требования, предъявляемые при осуществлении перевозок к работникам юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, указанных в абзаце первом пункта 2 статьи 20 Федерального закона "О безопасности дорожного движения", утверждены приказом Министерства транспорта РФ от 31.07.20 № 282 и устанавливают необходимые знания, умения, профессиональное образование, стаж (опыт) работы по специальности работников, осуществляющих перевозки пассажиров на основании договора перевозки или договора фрахтования и (или) грузов на основании договора перевозки (коммерческие перевозки), а также осуществляющих перемещение лиц, кроме водителя, и (или) материальных объектов автобусами и грузовыми автомобилями без заключения указанных договоров (перевозки для собственных нужд автобусами и грузовыми автомобилями).

5. Планируемые результаты обучения

Результатом освоения программы является достижение поставленной цели освоения программы.

Цель программы – совершенствование у водителей транспортных средств знаний в области организации дорожного движения, изменений в нормативно-правовом регулировании дорожного движения, условий перевозок пассажиров и грузов, которые являются главными в обеспечении безопасности и эффективности использования наземного транспорта в условиях высокого уровня автомобилизации.

Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:

- ознакомление обучающихся с состоянием безопасности дорожного движения в Российской Федерации, в регионе, в АО «Газпром газораспределение Ставрополь» и его ДЗО, причинами ДТП произошедших по вине водителей транспортных средств, формами и методами профилактики ДТП;

- освоение и приобретение обучающимися навыков оказания первой помощи пострадавшим в ДТП;

- изучение основ организации дорожного движения и изменений в действующем законодательстве по организации и безопасности движения транспорта;

- определить понятие и составляющие элементы профессионального мастерства водителя, роль водителя в обеспечении безопасности движения, процесс развития профессионального мастерства с ростом опыта вождения и изменение показателей аварийности в зависимости от стажа водителя транспортного средства;

- усвоить понимание механизма возникновения опасной ситуации, причинно-следственных связей развития опасной дорожно-транспортных ситуаций и обстоятельств при которых они возникают;

- научить водителя раннему распознаванию опасных ситуаций, знанию обстоятельств их появления и выполнению правильных действий, обеспечивающих безопасность дорожного движения;

- ознакомление с современными средствами контроля режима труда и отдыха водителей.

В результате изучения программы обучающиеся должны уметь:

- применять знания, умения и навыки в своей профессиональной деятельности;

- выполнять задачи по перевозке пассажиров и грузов;

- эффективно и экономично управлять транспортным средством;

- не нарушать требования правил дорожного движения и безопасности движения;

- выйти из опасной дорожной обстановки с наименьшими потерями для водителя, пассажиров и груза;

- оказывать первую помощь пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях.

6. Примерные условия реализации программы

6.1.1. Организационно-педагогические условия реализации программы

Для проведения занятий привлекаются специалисты по подготовке водителей, инженеры по безопасности дорожного движения, наиболее опытные технические работники автотранспортных организаций, водители-наставники и водители-инструкторы, медицинские работники, а также, по необходимости, специалисты других организаций.

6.1.2. Материально-технические условия реализации программы

Реализация программы предполагает наличие учебных кабинетов для теоретических и практических занятий:

Место проведения занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Лекционный класс	Столы письменные; кресла для зрителей четырехместные; стол письменный эргономичный; стул ISO; системный комплект; комплект проекционного оборудования; интерактивная доска Triumph Board; магнитно-маркерная доска; флипчарт на треноге; Максим II Тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации пружинно-механический (манекен) «МАКСИМ I-01»; аптечка первой помощи
Компьютерный класс	Столы письменные; стулья ISO; системные комплекты; доска

6.1.3. Требования к информационным и учебно-методическим условиям

В процессе освоения программы обучающиеся должны быть обеспечены доступом к учебным материалам, посредством выдачи обучающимся раздаточных материалов, предоставления им доступа к нормативной правовой документации, как в печатном, так и в электронно-цифровом виде.

Фонд учебных пособий укомплектовывается печатными изданиями и (или) электронными изданиями из расчёта одно печатное издание и (или) электронное издание по каждой дисциплине на одного обучающегося (учебники и учебные пособия, справочники, комплекты тестовых заданий).

В процессе освоения программы обучающимся для получения доступа к материалам, а также различным базам данных с документацией обеспечивается возможность работы на компьютере и использования сети Интернет для самостоятельного поиска необходимой информации. Для этого предусматривается компьютерный класс.

Информационно-справочные системы: ИС «Техэксперт»

В процессе обучения также могут использоваться такие средства информации как демонстрация учебных фильмов, обучающих видеороликов, компьютерных анимационных программ.

7. Учебно-тематический план

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
дополнительной общеобразовательной программы
«Ежегодные занятия с водителями автотранспортных организаций»

Форма обучения – очная/очно-заочная, с отрывом от производства

Наименование разделов, тем	Объем времени, отведённый на освоение разделов, тем, час				Форма контроля	Уровень освоения ¹		
	Все го	Обязательные аудиторные учебные занятия		Самостоятельная работа		лек-ции	лабо-ра-тор-но-прак-тиче-ские занятия	
		Всего	в т. ч. ла-бораторно-практиче-ские заня-тия	Всего				в т. ч. кон-сультаций при выполнении самостоятель-ной работы
Раздел 1. Дорожно-транспортная аварийность	3	3						
1.1. Состояние дорожно-транспортной аварийности на автомобильном транспорте	1	1				1		
1.2. Конструктивные особенности транспортных средств, обеспечивающие безопасность дорожного движения	1	1				1		
1.3. Профессиональное мастерство водителя транспортного средства	1	1				1		
Раздел 2. Типичные дорожно-транспортные ситуации повышенной опасности. Разбор и анализ примеров ДТП	6	6						
2.1. Основные понятия о дорожно-транспортных ситуациях	1	1				1		
2.2. Одиночное движение по загородной дороге. Встречный разъезд	1	1				1		

¹ Уровни освоения: 1 – ознакомительный (воспроизведение информации, узнавание (распознавание), объяснение ранее изученных объектов, свойств и т. п.); 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством); 3 – продуктивный (самостоятельное планирование и выполнение деятельности, решение проблемных задач).

Наименование разделов, тем	Объем времени, отведённый на освоение разделов, тем, час				Форма контроля	Уровень освоения ¹		
	Всего	Обязательные аудиторные учебные занятия		Самостоятельная работа		лекции	лабораторно-практические занятия	
		Всего	в т. ч. лабораторно-практические занятия	Всего				в т. ч. консультаций при выполнении самостоятельной работы
езд. Следование за лидером. Обгон-объезд								
2.3. Особенности управления транспортным средством в сложных дорожных условиях	1	1				1		
2.4. Проезд перекрестков, железнодорожных переездов, трамвайных путей	1	1				1		
2.5. Дорожно-транспортные ситуации с участием пешеходов, велосипедистов. Посадка и высадка пассажиров	1	1				1		
2.6. Маневрирование в ограниченном пространстве. Буксировка транспортных средств	1	1				1		
Раздел 3. Нормативно-правовое регулирование дорожного движения	4	3	1					
3.1. Общие требования к водителю в нормативных документах	1	1				1		
3.2. Проверка знаний водителями Правил дорожного движения	1		1			2	3	
3.3. Дорожно-транспортные происшествия и виды ответственности	2	2				1		
Раздел 4. Оказание первой помощи пострадавшим в ДТП	4	3	1					
4.1. Первая помощь при ДТП	1	1				1		

Наименование разделов, тем	Объем времени, отведённый на освоение разделов, тем, час				Форма контроля	Уровень освоения ¹		
	Всего	Обязательные аудиторные учебные занятия		Самостоятельная работа		лекции	лабораторно-практические занятия	
		Всего	в т. ч. лабораторно-практические занятия	Всего				в т. ч. консультаций при выполнении самостоятельной работы
4.2. Виды и формы поражения пострадавших при ДТП, приемы первой медицинской помощи	2	2				1		
4.3. Практическое занятие по оказанию первой медицинской помощи	1		1			2	3	
Раздел 5. Изучение условий перевозок пассажиров и грузов на опасных участках маршрутов движения	2	2						
5.1. Анализ маршрутов движения транспортных средств и выявление опасных участков на маршруте	1	1				1		
5.2. Прогнозирование и предупреждение возникновения опасных дорожно-транспортных ситуаций на маршрутах движения транспортных средств	1	1				1		
Итого:		17	2					
Зачетное занятие	1		1			зачет		
Всего	20	17	3					

8. Календарный учебный график

Календарный учебный график обучения по программе определяется расписанием учебных занятий.

Примерный календарный учебный график

Компоненты программы	Аудиторные занятия / самостоятельная работа			Практика	Итоговая аттестация
	1 день	2 день	3 день		
Раздел 1. Дорожно-транспортная аварийность	3				
1.1. Состояние дорожно-транспортной аварийности на автомобильном транспорте	1				
1.2. Конструктивные особенности транспортных средств, обеспечивающие безопасность дорожного движения	1				
1.3. Профессиональное мастерство водителя транспортного средства	1				
Раздел 2. Типичные дорожно-транспортные ситуации повышенной опасности. Разбор и анализ примеров ДТП	5	1			
2.1. Основные понятия о дорожно-транспортных ситуациях	1				
2.2. Одиночное движение по загородной дороге. Встречный разъезд. Следование за лидером. Обгон-объезд	1				
2.3. Особенности управления транспортным средством в сложных дорожных условиях	1				
2.4. Проезд перекрестков, железнодорожных переездов, трамвайных путей	1				
2.5. Дорожно-транспортные ситуации с участием пешеходов, велосипедистов. Посадка и высадка пассажиров	1				
2.6. Маневрирование в ограниченном пространстве. Буксировка транспортных средств		1			
Раздел 3. Нормативно-правовое регулирование дорожного движения		4			
3.1. Общие требования к водителю в нормативных документах		1			
3.2. Проверка знаний водителями Правил дорожного движения		1			
3.3. Дорожно-транспортные происшествия и виды ответственности		2			
Раздел 4. Оказание первой помощи пострадавшим в ДТП		3	1		
4.1. Первая помощь при ДТП		1			
4.2. Виды и формы поражения пострадавших при ДТП, приемы первой медицинской помощи		2			
4.3. Практическое занятие по оказанию первой медицинской помощи			1		
Раздел 5. Изучение условий перевозок пас-			2		

Компоненты программы	Аудиторные занятия / самостоятельная работа			Практика	Итоговая аттестация
	1 день	2 день	3 день		
сажиров и грузов на опасных участках маршрутов движения					
5.1. Анализ маршрутов движения транспортных средств и выявление опасных участков на маршруте			1		
5.2. Прогнозирование и предупреждение возникновения опасных дорожно-транспортных ситуаций на маршрутах движения транспортных средств			1		
Зачетное занятие			1		зачет
Итого	8	8	4		

В ячейках указываются количество часов обязательных учебных занятий, отведенное на освоение учебных дисциплин.

9. Оценочные материалы для контроля освоения дополнительной общеобразовательной программы «Ежегодные занятия с водителями автотранспортных организаций»

9.1. Общая характеристика контроля и оценивания качества освоения основных программы

Данные оценочные материалы предназначены для проведения контроля знаний обучающихся в форме итоговой аттестации обучающихся в форме зачета.

Результатом освоения программы является готовность слушателя к выполнению вида деятельности по управлению транспортным средством.

Подтверждением готовности к выполнению конкретного вида деятельности является сформированность всех профессиональных компетенций, входящих в состав программы.

Проверка теоретических знаний обученных работников проводится по билетам, составленным в соответствии с перечнем экзаменационных вопросов.

Оценка качества освоения программы осуществляется квалификационной комиссией. По итогам экзамена составляется протокол.

Дидактические материалы могут применяться преподавателями для проведения итогового и текущего контроля за уровнем и качеством полученных при обучении знаний и умений, а также обучающимися для самоконтроля знаний. Применение дидактических материалов позволяет оперативно и объективно оценить степень усвоения обучающимися учебного материала.

Предлагаемый перечень заданий является примерным, может дополняться и изменяться в зависимости от конкретной цели контроля знаний и периода обучения. При этом задания должны соответствовать цели контроля знаний, а также быть типичными для изучаемой дисциплины и профессии. Образовательному подразделению предоставляется право видоизменять формулировки вопросов в пределах учебного плана с учетом особенностей и специфики работы при условии рассмотрения и утверждения их учебно-методической комиссией.

Контроль знаний может проводиться в форме тестирования или письменных/устных ответов по билетам.

При проведении контроля знаний в форме тестирования задания представляют собой вопросительные / повествовательные предложения, для ответа на которые необходимо обучающимся выбрать правильный вариант из предложенных ответов. В случае тестового контроля знаний перечень правильных ответов представлен в таблицах правильных ответов к каждому разряду. В случае тестирования параллельно обучающихся групп с помощью одних и тех же заданий целесообразно иметь несколько их комплектов с различным расположением правильных ответов.

Тестирование может проводиться с использованием персонального компьютера, что повышает оперативность и снижает трудоемкость проведения этой работы.

Тестирование целесообразно проводить в рамках определенного времени. Затраты времени для тестирования определяются исходя из примерных затрат времени на выполнение одного задания (например, 1–2 минуты) и количества предложенных заданий.

В основу подсчета результатов тестирования может быть положена система рейтинговой оценки. Путем деления количества полученных правильных ответов на количество выданных заданий и последующим умножением на 100 определяется процент правильных ответов. Для оценки степени усвоения пройденного учебного материала может использоваться шкала, приведенная в таблице № 1.

Таблица № 1.

Шкала для оценки степени усвоения пройденного учебного материала

Процент правильных ответов	Оценка
От 80,1 % до 100 %	5 (отлично)
От 60,1 % до 80 %	4 (хорошо)
От 40,1 % до 60 %	3 (удовлетворительно)
40 % и менее	2 (неудовлетворительно)

При проведении контроля знаний в форме письменных/устных ответов по билетам задания представляют собой набор из нескольких вопросительных / повествовательных предложений, для ответа на которые обучающиеся должны подготовить развернутые письменные/устные ответы.

При оценке устных ответов на контрольные вопросы применяются следующие критерии:

1. **Оценка 5 («отлично»)** выставляется при условии точного и полного ответа на вопрос и ответа на дополнительные вопросы. При этом учитывается не только объем ответа, но и умение обучающегося профессионально аргументировано излагать материал, иллюстрировать теоретические выводы примерами на практике. При изложении материала также оценивается умение строить логическое умозаключение.

2. **Оценка 4 («хорошо»)** выставляется при условии правильного ответа на вопрос, но при незначительных неточностях ответа, которые обучающийся восполняет, отвечая на дополнительные вопросы преподавателя, что позволяет восстановить целостную картину ответа.

3. **Оценка 3 («удовлетворительно»)** выставляется при условии в основном правильного ответа на поставленные вопросы, но неспособности обучающегося ответить на дополнительные вопросы, нечеткости ответа.

4. **Оценка 2 («неудовлетворительно»)** выставляется при условии неправильного ответа на поставленный вопрос, за самостоятельную подготовку к ответу.

5. **Оценка 1 («плохо»)** выставляется за отказ от ответа по причине незнания вопроса.

При проведении экзамена в форме ответов по билетам целесообразно отводить определенное время для подготовки ответов на все вопросы, содержащиеся в билете. Затраты времени для подготовки ответов определяются исходя из примерных затрат времени на выполнение одного задания и количества предложенных заданий.

10. Методические материалы

10.1. Методические рекомендации по организации и проведению учебного процесса

Основной формой реализации обучения является лекция, которая представляет собой систематическое, последовательное, монологическое изложение учебного материала теоретического характера.

Цель лекции – организация целенаправленной познавательной деятельности по овладению программным материалом учебной дисциплины.

Задачи лекции заключаются в обеспечении формирования системы знаний по учебной дисциплине, в умении аргументировано излагать научный материал, в формировании профессионального кругозора и общей культуры, в оптимизации других форм организации учебного процесса.

При чтении лекций преподаватель имеет право самостоятельно выбирать формы и методы изложения материала, которые будут способствовать качественному его усвоению. При этом преподаватель в установленном порядке может использовать технические средства обучения.

Преподаватель обязан проводить лекционные занятия в строгом соответствии с годовым учебным графиком и утвержденным расписанием лекций. Категорически запрещается заканчивать лекционные занятия ранее или позже установленного в расписании времени, досрочно завершать чтение курса, самостоятельно изменять время или место проведения лекционных занятий. В случае возникновения объективной необходимости переноса занятий на другое время или в другую аудиторию, преподаватель обязан заблаговременно согласовать это изменение. Не допускается отмена лекции. При возникновении форс-мажорных обстоятельств преподаватель обязан заблаговременно информировать начальника учебно-методического центра о невозможности проведения занятий с тем, чтобы была возможность найти замену или внести изменения в расписание занятий.

Практическое занятие – целенаправленная форма организации учебного процесса, направленная на углубление теоретических знаний и овладение определенными методами работы, в процессе которых вырабатываются умения и навыки выполнения тех или иных действий в осваиваемой сфере.

Практические занятия предназначены для углубленного изучения учебных дисциплин и играют важную роль в выработке у обучающихся умений и навыков применения полученных знаний для решения практических задач совместно с преподавателем.

Цель практических занятий – углублять, расширять, детализировать знания, полученные на лекции, в обобщенной форме и содействовать выработке навыков профессиональной деятельности.

Практические занятия ориентированы на решение следующих задач:

- обобщение, систематизация, углубление, закрепление полученных на лекциях и в процессе самостоятельной работы теоретических знаний по дисциплине (предмету);
- формирование практических умений и навыков, необходимых в будущей профессиональной деятельности, реализация единства интеллектуальной и практической деятельности;
- развитие умений наблюдать и объяснять изучаемые явления;
- выработка при решении поставленных задач таких профессионально значимых качеств, как самостоятельность, ответственность, точность, творческая инициатива.

Состав и содержание практических занятий направлены на реализацию требований нормативных актов.

Дисциплины, по которым планируются практические занятия и их объемы, определяются учебным планом.

Перечень тем практических занятий определяется рабочей учебной программой дисциплины. План практических занятий отвечает общим идеям и направленности лекционного курса и соотнесен с ним в последовательности тем.

При разработке содержания практических занятий учитывается, чтобы в совокупности по учебной дисциплине они охватывали весь круг профессиональных умений, на подготовку к которым ориентирована данная дисциплина, а в совокупности по всем учебным дисциплинам охватывали всю профессиональную деятельность, к которой готовится специалист.